



Гөлдәр Бүләкбаева-Биргәнова Әбйәлил районының Амангилде ауылында тыуып үсә. Шундағы мәктәптә, һуңынан Өфөләге Рәми Ғарипов исемендәге 1-се республика башкорт интернат-гимназияһында укый.

Бәләкәйҙән туған телгә һәм әзәбиәткә ғашик кыз ете йәшенән балалар һәм үсмерзәр гәзит-журналдарына языша башлай. «Башкортостан пионеры» (хәзерге «Йәншишмә») гәзитенең йәш хәбәрсеһе була. Рәтгән ике тапкыр тәүге республика башкорт теле һәм әзәбиәте олимпиадаларында призы урындар яулай. Шул вақытта киләсәген журналистика менән бәйләргә хәл итә. Гимназияны тамамлағас, Башкорт дәүләт университетының яңы ғына асылған журналистика бүлегенә укырға инә.

Университеттан һуң үзенә оло тормошка юллама биргән «Йәншишмә» гәзите редакцияһына эшкә килә. Һуңғы 14 йылда — баш мөхәррир урынбағары.

«Әфлисун тәме» — авторзың тәүге китабы.

Гөлдәр
Бүләкбаева-Биргәнова

ӘФЛИСУН
ТӘМЕ

Шигъырзар, хикәйәләр



Зәйнәб
Бишешева
исемдәге
"КИТАП"
нәшриәте

ӨФӨ-2012

УДК 821.512.141-1-93
ББК 84 (2 Рос = Баш)-5
Б 90

Рәссамы Нәркәс Абдуллина

Бүләкбаева-Биргәнова Г. М.

Б 90 Әфлисун тәме: шиғырзар, хикәйәләр. — Өфө: Китап,
2012. — 96 бит.

ISBN 978-5-295-05529-4

Быт китапка йәш авторзың кесе һәм урта йәштәге мәктәп укыусыларына тәғәйенләнгән кызыклы шиғырзары һәм фәһемле хикәйәләре инде. Уның геройзары тирә-ятк мәхиткә эскерһез бала күзе менән бағып, донъяны үзенсә танырға, дөрөс һығымталар яһарға өйрәнә. Языусының ижады кескәй дустарыбыздың күңеленә хуш килер, тип уйлайбыз.

УДК 821.512.141-1-93
ББК 84 (2 Рос = Баш)-5

ТП—184/12
ISBN 978-5-295-05529-4

© Бүләкбаева-Биргәнова Г. М., 2012
© Абдуллина Н. Ф., һүрәттәр, 2012
© Башкортостан Республикаһының
Зәйнәб Биһшева исемендәге
Башкортостан «Китап» нәшриәте
дәүләт унитар предприятиеһы, 2012

Шифырзар





БЭШМЭКТЭ

Кэрзинемде элєп алып,
Урманға барған инем.
Бер бəшмэк тэ осраманы,
Эллэ өлгөргэн тейен?

Эшлэпəнде күтэр элє,
Күрəйем һинє, бəшмэк.
Насар малай түгелмен бит,
Касаһың минэн нишлэп?



Карышһаң әгәр һаман да,
Инәлтәп-ялындырһаң,
Гөлләмә йыйып кайтам да
Әсәйзе кыуандырам.

ДЕГӘНӘК

Кәртә артында мауығып
Бақтырғанда күбәләк,
Итәгемә һикереп менде
Бер йәбешкәк дегәнәк.

Күлдәгемде, сәстәремде
Һырыны улар йәһәт...
Дегәнәктән котолоуы
Ауыр икән дә һәләк!

ЮЛ ЯПРАҒЫ

Кайза баһам, шунда үскән,
Эй, әрһез юл япрағы.
Нисек кенә белә икән
Минең кайза барғанды?

— Йәл бит әле, тапалаһың,
Бер аз ситкә күһәңсе.
Койма буйлап, ситән буйлап
Китә биреп үһәңсе.

— Кешелэргэ файзалымын,
Дарыу үләне бит мин.
Кэрэхәм, еңел табырзар,
Кул астында кулай, тим.

БЭПЕМБЭ

Әле генә йәйгән ине
Болон алтын балаһын.
Бал корттары кушқан ине
Эшкә хатта балаһын.



Кай арала юкка сыккан
Шундай йәм, хин әйт миңә?
Бөгөн — йәш, иртәгә — әбей
Нары башлы бәпембә.

МИНДЕК

Миндек бәйләйзәр малайзар,
Ағайзар һәм атайзар,
Ак яулыклы, түбәтәйле
Оло әбей-бабайзар.

Тау-тау булып ул өйөлдө,
Йөк-йөк булып тейәлдә.
Аптырағас, етмәсме, тип
Җәжәпләндем бер мәлдә.

Атай әйтте: «Уйлайһыңдыр,
Миндек кәрәк мунсала.
Әйе, ләкин киләһе кыш
Кәрәгер ул курала.

Күрәһеңме, королоктан
Ер калай яфа сигә.
Малкайзарға бесән итер
Үлән һабакта кибә.

Шуға күрә быйыл миндек
Мал азығы ла булыр.
Ашар уны һарык-кәзә,
Һайланмаҫ хатта һыйыр».

ҲАНДУҒАС

Ҳандуғаска кем өйрәткән
Шундай матур йырзарзы?
Иртәле-кис моңға күмә
Яландарзы, кырзарзы.

Эй, кошсоғом, куркмайынса
Яндарыма килһәңсе.
Бер аз ғына һин миңә лә
Йыр дәресе бирһәңсе.

КАРҒАЛАР

Урамдағы дәү тирәккә
Оялаған карғалар.
Кызык күреп карап тора
Күрше-тирә балалар.



Күмәкләшеп каркылдаша
Каргалар: «Кар-кар! Кар-кар!»
Кыуған төслө балаларзы:
«Тормағыз бында, бар-бар!»

Йәне көйөп, күрше малай
Ерзән таш алып атты.
Яза осто — Дим бабайзың
Тәзрәһен барып ватты.

Атаһына эш тыуғанға,
Малайзың эсе бошто...
Шулай була, рәнийетмәгез,
Карға булһа ла, кошто!

БЕСӘНГӘ!

Күтәрмәгә сығып бастым
Кояш та тормаҫ борон.
Ана, йәйрәп ята таңғы
Ысыкка туйған болон.

Әле каникул вақыты,
Йокларға кәрәк, дөрөҫ.
Тик нисек түзеп ятайым,
Бесән башлана бөгөн!

ЕГЕТ

— Һәнәгендең йәбе ауыр,
Бәләкәйерәген һайла, —
Шулай тиһә лә олатай,
Артка сигенеү кайза!

Һыр бирмәйем, көсөм етә,
Бына беләккә кара.
Зур үскән егетмен инде —
Йәшем алтыға бара.

КЫРМЫҢКА МЕНӘН ҺӨЙЛӘШЕҮ

— Кайза киттең, нәзекәй бил,
Тейәп үлән кыяғын?

— Йорт һаламын көнө-төнө,
Калды бары кыйығы.

— Бер аз ғына ултырып тор,
Ял ит, харап уңғанһың.

— Йәй йырлаһаң, кыш иларһың,
Шуны бел һин, туғаным.

СЕРӘКӘЙ

Китсе, китсе юлымдан,
Эй, бәйләнсек серәкәй.
Йәллә инде, теймәсе,
Мин бит әле бәләкәй.

МАШИНА АЛҒАС

«Күрсе, натып алдык, — тигәс, —
«Нива» ике ишекле»,
Улым озақ инеп-сығып,
Бик ентекләп тикшерзе.

«Ниңә ишек икәү генә? —
Аңламайса төпсөндө. —
Минең кеүек тыңлауһызы
Сығып касмаҫ өсөнмө?»

ТЕЛЕВИЗОР

— Әсәй, әсәй! Кил тизерәк! —
Сакыра улым мине. —
Кара әле, күрһәтәләр
Телевизорҙан хине.

Эй сәпәкәй итә, көлә,
Унан тағы аптырай:
— Бынау бәләкәй йәшниккә
Һыйзың, әсәй, кайһылай?

БЭПЭЙ

Алып кайттылар бөгөн,
Кат-кат йүргәккә төрөп,
Мараттарға бер бәпәй,
Бәп-бәләкәй — хас тәтәй.

Ихлас кыуанды малай:
«Уйнарға иптәш калай!»
Боззо туғаны уйын —
Иланы көнө буйы.



Түзмәне бер сак Марат,
Эйтте үпкәләп карап:
— Касанға тиклем, әсәй,
Беззә торор был бәпәй?

АТАЙ КОСАҒЫНДА

Кустым: «Атай минеке», — ти,
Һеңдем әйтә: «Минеке».
Атай икеһен дә коса:
«Һинеке һәм һинеке».

«Минең косакка һыя, — ти, —
Тағы ла өлкән улым.
Күңел киң булһа, етә ул
Бөтәһенә лә урын!»

ЙӘШӘЙЕК ТАТЫУ

Әсәйгә ярҙам итәм тип,
Алдым мин дә бумала.
Изән буяу еңел түгел,
Кулым, ай-һай, тиз тала.

Бер, ике, өс! Бер, ике, өс!
Арттан сағыу эз кала.
Хуплау һүззәрен ишетеп,
Күңелем үсә бара.

Күмәкләшеп эй тырышкас,
Йортобозға йәм инде.
Атай, әсәй, матур өйзә
Татыу йәшәйек, йәме!

ШАР

Малай мыжый, шарын тотоп:
— Өрөп бир миңә, ағай.
Кыйыктағын күрәһеңме,
Шундай зур булһын, давай.

Кусты күңелен күрәм тип,
Ағай өрзө лә өрзө.
Харап күңелле был шөгөл,
Шары шартлап, өзөлдө.

Кескәй малай аптыраны,
Тирә-яғына бакты:
— Әйтегезсе, миңең шарым
Кайза китеп юғалды?

КОРАМА ЮРҒАН

Өләсәйем юрған тегә,
Ябай түгел — корама.
Халкымдың ошо кәсебе
Бөтөп бара, юғала.

Киҫәк-киҫәк тукымалар
Була бара бер бөтөн.
Өләсәй, юрған тегергә
Мине лә өйрәт бөгөн!

ЯРЗАМСЫ

Кулдарына күз эйәрмәй —
Өләсәйем йөн иләй.
Беләм, кышка әзер була
Йылы ойок-бейәләй.

Мин дә уға ярзам итәм:
Йөнөн алып сиратам.
Өләсәйзең, уңғаным, тип
Мактағаным яратам.

ӨЛӘСӘЙГӘ — КУНАККА

Эй сакыра үззәренә
Мине йомарт өләсәй.
Баллап кына, майлап кына
Эсербез икәү, ти, сәй.

Көн дә барыр инем шулай —
Алыс түгел йорттары.
Азырак усалырак шул
Бәйләнсек бал корттары.

ҮӨТ ЯРАТКАС

Өләсәйем кымыз бешә,
Кымызы бик яй төшә.
Һизмәйзәрме, бында малай
Зарыгып һыуһын көтә.

Көнө эсе. Һәйбәт була,
Әскелтем кымыз йотһаң.
Тағы һыуһын қандырырға
Бара айран, ойотқан.

Өйөр-өйөр йылкы, һыйыр
Көтә шуға атайым.
Үөт яраткас, мин дә теләп
Бызау, колон карайым.

ИКМӘК БУЛҲЫН

Инде олатай кыуана:
«Булыр өстәлдә икмәк».
Бакһаң, белмәй йөрөгәнмен,
Ямғырза икән хикмәт.

Бураларға һыймаç булып
Иген ятһын тау ғына.
Үтенеп һорайым, ямғыр,
Вақытында яу ғына!

АК БЫЙМА

Аяктарым өшөгәнде
Олатай кайзан белде?
Ап-ак кына, йомшак кына
Бер быйма баһып бирҙе.

Быйылғы кыш зәһәр һыуык,
Быймалар бөтәһендә.
Минекен бутайһы түгел —
Ак быйма берәү генә.



ТРАКТОР

Атайымдың тракторы
Нис кенә лә тик тормай.
Әле утын, бесән ташый,
Әле инде ер тырмай.

Иң кәрәкле техника —
Ауылда был «тимер ат».
Атайымдың күршеләргә
Ярзамы тейә һәр сак.

Иртән ишетеп тауышын,
Мин торамын йокомдан.
Эш була бит, аш була бит,
Берүк, трактор, бозолма!

КОЛОН

Колон бүләк итте миңә
Быйылғы яз олатай:
«Карап, тәрбиәләп торһаң,
Булыр матур ғына тай».

Бесән һалдым, һыу эсерзем,
Йөрөттөм туғайза ла.
Дәртле көйзәр уйнап алдым
Хатта ки курайза ла.



АТА КАЗҒА

Ниңә уҫал һин, ата каз,
Мин бит түгел карсыға.
Бер аз ғына бәпкәләрзе
Һөйгөм килде һак жына.

Кызғанмасы бәпкәләрзе,
Табайык уртак телде:
Мин һокланып карап торам,
Ә һин, мактанып, бейе.

МАКТАНСЫК ӘТӘС

Әтәсебез эй мактансык,
Көнө буйы йыр һуза:
— Ки-ки-ри-күк! Моңолокта
Мине кемегез уза?

Ахыр сиктә, ак тауыктың
Бар түземлеге бөттө.
«Кыт-кытак!» — тип кәртә аша
Ситкә һикереп төштө.

— Ки-ки-ри-күк! Был ни хәл? — тип
Аптырап калды әтәс.

Бакһаң, ят әтәс, тибенеп,
Өләшә ем-күстәнәс.

Әйзә, йырлаһын һандуғас,
Ә әтәс ем сүпләһен.
Һәр кемдең дә был донъяла
Үз эше бар, күрәһең.



ҢЫЙЫР ҢАУҒАНДА

Өлкән апай Һыйыр һауа,
Һөт субырлай күнәккә.
Ә мин йәлләп карап торам
Бызаукайы Бүләккә.

Бәйле бызау тарткылаша,
Ләкин аркан ебәрмәй.
Бахыркайзың карыны ас,
Эскеһе килә мәмәй.

Апай әйтә: «Түз, без зә бит
Һинең кеүек үк бала.
Яңы һауылған һөт эсеп,
Үскебез килә, аңла!»

ТАҒАРАК

Атайымдың кулдарында
Йышкыһы уйнап тора.
Такта йышып, нимә эшләй? —
Һин быны минән һора.

Күрәһеңме, тышта — селлә,
Бөтә урын-ер туңған.
Ә турғайзар ризык эзләп,
Кыйык башына кунған.



Атайымдың тағарағын
Элеп куйырбыз тышта.
Тук булһалар, бирешмәстәр
Коштар быйылғы кышта.

БЕЗҢЕҢ МӘСЕТ

Алыстан күреп киләһең
Йәшелдән манараһын.
Кем генә безҙең мәсеткә
Һокланмай караһын!

Түбәһе ялтыр калайған,
Иң осонда — ярым ай.
Намазға инергә булһаң,
Бит, аяк, кулыңды сай.

Азан тауышы тарала
Ауыл буйлап һауала.
Изге моңдо тыңлап, дуҫкай,
Тән-йәненде дауала.



Хикэйэлэр





ТУП

Билләһи, зарыкты футбол тубы алып биреү-
зәрен көтөп Фәнүр. Атаһы менән әсәһе: «Бына
тыңлап кына йөрөһәң, туп булыр», — ти. Фәнүр
тыңлай. Бер сәғәт, ике сәғәт. Унан, өлкәндәр
әйтмешләй, берәй эш боза. Малай үзенсә бер
хилафлык та кылмай кеүек, ә уға шунда ук
бармак янай башлайзар: «Тағы тыңламайһың.
Туп эләкмәй инде, вәт».

Ултырып иларзай була Фәнүр. Ниңә түземлеге
етмәй икән уның? Ә күпме тырышырға кәрәк
икән туплы булыр өсөн? Унан, ул бит эш бозам
тип бозмай. Тышта оҙаклап йөрөһә ни, бөтә
малайзар урамда булғанда, ул кайтып китмәс
бит инде? Өстө бысранһа ни, уйнағанда яңылыш
кына төртөп йыктылар за баһа. Укытыусы
тәртибенә зарланһа ни, ул Миләүшә үзе бәләсел,
ошаксы ла һуң.

Төңөлдө тиерлек Фәнүр хыялынан. Шуға күрә
бер көн атаһы: «Әйзә, йыйын, йәйге каникул баш-
ланыу уңайынан туп ала барабыз», — тигәс, ыша-



нып та бөтмәне. Нисек инде, бына шулай алырзар за бирерзәрме икән? Аңламашың өлкәндәрзе.

Магазин кәштәһендә өс рәт булып тезелеп киткән туптарзы күргәс кенә эсенә йылы йүгерзе. Төрлө төстә, төрлө һүрәт-бизәкле, төрлөсә хакта улар.

— Кайһыһы окшай? — тип һораны атаһы.

Фәнүр ихатала йыйған тәжрибәһенән белә һиндәй туп һайларға икәнлеген. Тәүзә — беренен, унан — икенсәһен, өсөнсөһөн түшенә терәп, ике кулы менән һык итеп кысқылап караны. Йомшактарын кире кәштәгә куйзы. Ниһайәт, аклы-каралы иң каты күренгәнәнә төртөп:

— Ошоһоһо, — тине.

Атлап түгел, осоп кайтты малай өйгә. Уға туп алдылар! Хәзәр йорт яһындағы спорт майҙансығында йүгерешкән малайзар яһына барып, мине сақырмастармы тип, өңшәйеп карап тормаҫ. Үзен хужаларса тотор.

Иртән иртүк өлкәндәр артынан ишек ябылыу менән Фәнүр һикереп торзо. Мөйөштә күззе кыззырып яткан тубын алып, һикертеп-һикертеп караны. Уһы косаклап бүлмәнән бүлмәгә йөрөнө. Кыуанысы сикһез булһа ла, күңеленә һизер етмәне. Аһыры, балконға сығып, асқа караны. Майҙансыкта малайзар йыйыла башлағайһы инде.

Тукта, ишек шакыйзар түгелме? Малай тауышланмаҫка тырышып, аяк остарында ғына ишеккә якынлашты. Баҫкыс майҙансығын карай торған «күз»гә буйы етмәй уһың.

Бәхетенә, хәүеф-шомдарын таратып, тыштан: «Фәнүр! Ас, был мин — Наил!» — тигән таныш тауыш ишетелде. Ысынлап та, кыңгырауға басырға буйы етмәгәнән нисек оноткан әле ул! Иркән һулап куйзы ла малай ишекте асты.

Дусы, ашығып:

— Әйзә уйнарга, — тине.

Фәнүргә яңы ғына тубы йәл ине. Кемдәндер типкесләтеп куйгыһы килмәне уны. Шуға ла:

— Ин безгә, өйзә генә уйнайык, — тине.

Наил инәлтеп торманы, түргә уззы. Дусының уйынсыктары күп икәнлеген белә ул.

Әммә Фәнүрзең туп уйнагыһы ғына килеп тик торзо.

— Миңә туп алдылар. Әйзә футбол уйнайык, — тине ул.

— Ошондамы? — Наил аптырап бұлмәне байканы. Зур телевизор, уның янындағы быяла өстәл өстөндәге вазала сәскәләр гөлләмәһе тора, баш осонда — гәлсәр люстра. Туп тейеп, берәй нәмә ярылһа, оло бәлә буласак бит.

Фәнүр зә аңланы быны. Тик уйынан кире кайткыһы килмәне. Шунан, юлын тапкандай, маңлайына шап иттереп һуғып алды ла кыскырып ебәрзе:

— Беләм кайза уйнарга икәнде! Сыктык балконға!

Уларзың лоджияһы киң, иркән. Кухня, зал тирәһенән буйзан-буйға һузылған. Кинән, рәхәтлән генә!

Малайзар капма-каршы баҫып, тупты бер-беренә тибә башланы. Осоп килгән тупты туктата алмаһаң, каршы як бер мәрәй ала.

— Берәү, икәү, өсәү!.. — Кыуаныслы тауыштар яңғырап кына торҙо. Оҫта уйнаған дуҫын кыуып етергә теләгән Фәнүр йән көсөнә тупка типте. Уныһы Наилдың түшенә тейеп каклыкты ла... асык торған балкон тәҙрәһенән сығып китте.

Фәнүрҙең күз алдары караңғыланды. Ул тәҙрәгә ташланды. Ә туп ун икенсе каттан ергә осошлай аҫта торған еңел машина түбәһенә төшөп бәрелде лә ситкә һикерҙе. Бәхетһезлеккә күрә, машинаның сигнализацияһы эшләп, яман итеп үкерә башланы.

Малайзар йәһәт кенә тәҙрәнән баштарын ала һалды. «Харап булдык бит! Хәҙер хужаһы килеп етәсәк. Без туп артынан сығыуға елкәләрҙән эләктереп тә аласак», — Фәнүрҙең башынан куркыныс уйҙар үтте. Дуҫы ла, шөрлөп, туктауһыз, «мин кайтам», тип кабатланы. Ахыры, уны тиз генә сығарып, ишекте бикләп алды. Үзе бүлмә төпкөлөнә ҡасып, диван артына инеп боҫто.

Бик оҙаҡ ултырғандай булды ул. Шик-шөбһөнән куйыртып, бер мөл ишек шаҡынылар. Малай кымшанманы ла. Әллә дуҫы кире килдеме, тип уйлап куйҙы ла, ләкин куркыуы еңде. Башына тай типмәгән әле уҫал ағайға ишек асырға.

Кискеһен ата-әсәһе эштән кайтҡас, Фәнүр уларға бер нәмә лә әйтмәне. Киреһенсә, туп тураһында һүз куҙғатып куймаһындар тип, май урлап ашаған бесәйҙәй шым ғына йөрөнө.

Бер аззан түзмәне, уйнап киләм тигән һылтау менән урамға йүнәлде. Подъездан сыккас, тирә-яғына алан-йолан караньп спорт майзансығына ыңғайланы.

Ғәзәттәгесә, малайзар футбол тибә. Капыл күзе аяк астында тегеләй зә, былай за оскан тупка төштө. Аклы-каралы, өр-яңы уның тубы! Ихатала әле берәүзә лә ундай юк ине бит!

Фәнүрзең күззәренә йәш төйөлдө. Хәлһез генә атлап, якын килде. Тимер рәшәткәле кәртә буйында кемдеңдер атаһы күзәтеп ултыра ине. Малай уның янына сүгәлене.

Атай кеше уның кәйефһезлеген үзенсә аңлап:

— Уйнағың киләме? Бар һуң, кушыл малай-зарға, — тине.

Фәнүр өндәшмәне. Ике күзе тупта ине уның. Рәхәтләнеп бер көн уйнап та калманы. Эйәһез яткан әйберзе тиз кулга төшөрәләр шул. Хәзер инде ни эшләргә? Атаһына ни әйтер? Һизмәй калмаҫ бит бүләгенең юк булғанын. Асыуы йөзөнә сыккан атаһын күз алдына килтереп, түзә алмай, үкереп илап ебәрзе шул сак.

Эргәһендәге ағай был хәлгә шак катты.

— Тукта-тукта, ниңә күз йәше түгәһең ул? Малайзар алмаҫ тиһеңме әллә араларына? — тине йомшак кына итеп.

Фәнүрзең яуабы һулкылдаузар аша өзөк-өзөк сыкты:

— Ю-ю-юк... Был бит минең тубым... Бая балкон тәзрәһенән осоп төшкәйне. Астағы машина түбәһенә генә...

Ағай уға якынырак килде:

— Э-эй, хинен тубың инеме ни? Э нишлэп сыгып алманың हुң?

— Сигнализацияһы эшлэп китте. Хужаһы машинаһының йәмшэйгәнен күреп, әрләр тип курктым.

Ағай шаркылдап көлөп ебәрзе:

— Унан ғына тимергә зыян була тиме ни? Вәт фантазёр!

Шунан туп артынан йүгереп китеп барған малайға өндәшеп:

— Марат! Килтер әле тупты бында! — тип кысқырзы.

Уныһы тыңлаусан ғына каршы атланы.

— Бына ошо малайзыкы икән ул. Кайтарып бир хужаһына. Икенсе улай үз һүзеңде әйтергә кыймай йөрәмә. Эзләнек бит туптың эйәһен. Марат хатта фатирыңа барып та килде.

Фәнүр тупты кулына алып, ике-өстө күккә сөйөп ебәргәс, үзен ураткан малайзарға караны ла:

— Әйзәгез уйнарға! — тине.

Туп капка яғына осто. Бәтәһе лә шау-гөр килеп уның артынан йүгерзе. Калай күңелле бергә уйнаузары! Фәнүр малайзарзың уның тәқдименә ризалашкандарына һөйөнөп бәтә алманы.

КУШАМАТ

Татыу, берзәм булыузары менән мәктәптә дан алған бишенселәрзә дуслык капыл бозолдо ла куйзы. Каникулдан һуң укырға килгәс,

Рәфис һәр кемгә тиерлек кушамат тағыр булып китте. Иптәштәренән ике башка озон, тауышы карлығыбырак сыккан Фәлимәгә — «Ата каз», сире аркаһында артык ауырлығынан яфа сиккән Гөлсиәгә — «Суска», кыуанғанда йә асыланғанда һарғылт һоро күззәре ут кеүек янып киткән Илдарға — «Бесәй», ә барыһынан да буйға бәләкәй, кыйыуһыз Диләфрүзгә «Куян» исемдәре бирелде. Башкаларға ла өләш сыкты. Атай-әсәйзәре кушкан матур исемдәрен онотоп, бөтәһе лә бер-беренәнә алама һүззәр менән өндәшергә тотондо. Китте үпкәләшеүзәр, талаш-тартыш, йозроктар эшкә кушылды.

Рәфискә генә ел-ямғыр теймәне. Сөнки ул синыйфта иң мыкты кәүзәле көслә малай ине. Кыззар ғына түгел, үзенең иптәштәре лә курка унан. Өстәүенә, атаһы бик вазифалы урында эшләй. Улы бынан ошта файзалана. Кайза ял итә барғандарын, күпмегә нимә һатып алғандарын ауыз һыуын коротоп һөйләй. Мәктәпкә көн дә киммәтле тәм-том алып килеп, үзенең янында өйрөлгәндәргә тарата. Кеҫәһенән унлык аксалар сығарып, синыйфтың күз алдында тәкәббер киәфәттә йыртып ырғыта. Ә, түзмәй, каршы әйткән малай-кыззарға ажарланып йозроктары менән ташланырға ла күп һорамай.

Әлбиттә, иптәштәре уға ла кушамат такты. Үзе юкта ғына Рәфисте «Овчарка Рекс» тип йөрөтә башланылар. Ләкин уның алдында кыскырып әйтергә базнат итмәнеләр. Ана, Камил берзә генә ыскындырғайны ла, тукмалып, танауы канап кайтып китергә мәжбүр булды.

...Әле лә дәрес бөтөп, тәнәфескә сыккас, Рәфис әле беренә, әле икенсенә кушаматы менән һүз катты. Тик, күп тә үтмәй, кыңгырау яңгыраны. Башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы Фәлиә Сабирйән кызы килеп тә инде.

— Наумыһығыз! Ултырығыз. Бөгөн, балалар, диктант язабыз. Был — бик мөһим контроль эш, баһаһы сиреккә билдә сығарғанда роль уйнайсаҡ, — тине.

Синыф геү итеп калды ла эшкә тотондо. Укытыусы тактаға диктанттың исемен язып куйзы: «Бүләк». Шунан һөйләмдәрҙе укый башланы: «Мараттың тыуған көнөнә атаһы көсөк бүләк итте. Малайҙың шатлығының сиге булманы, сөнки күптән тоғро эт тураһында хыял итә ине. Көсөктөң көслө, һау-сәләмәт үсәүен теләп, Рекс тип исем кушты». Ошо урында бүлмә буйлап саҡ ишетелерлек шыбырлау үтте. Фәлиә Сабирйән кызы дауам итте: «Ләкин көсөк яй үсте. Өстәүенә, аз ғына тауышка ла өркөп барзы, өрөүе лә көсөз генә ине...» Бүлмә йәнләнде, унда-бында шырк-шырк көлгән тауыштар ишетелде. Укытыусы киҫәтеү яһаны ла артабан укыны: «Бына йәй килде. Рекс үсеп етте. Әммә ул сәүек токомло булып сыкты...» Бишенселәр дәррәү көлөп ебәрҙе. Укытыусы кулын күтәрҙе, ләкин тыныслыҡ урынлаштыра алманы. Бөтәһе лә Рәфис ултырған парта яғына карап, һыны катып көлө ине. Ә йөзө кып-кызыл булған малай ғәйепле киәфәттә башын түбән эйгәйне.

Хәлдә аңлап, Фәлиә Сабирйән кызы ла йылмайып куйзы:

— Балалар, шау-шыу тамам. Диктантты язып бөтөрөйек.

Укыусылар дөфтөрзәре өстөнә капланды. Урык-нурык шыбырлаузар ишетелеп калды, йәнә язырға керештеләр. «Марат эте менән малтыуар торған кәртәгә инде. Рекс, кызык күреп, тимер рәшәткә янына барзы. Эске якта үлән ашаған йорт куяндарына кызыкхынып бакты. Шул сак ситтәрәк йөрөгән ата каз, бәпкәләрен кызғанышмы, эткә ташланды. Рекс касып өлгөрмәне, нык кына таланды. Хужаһы сак аралап алып калды...»

Инде синифты тыйып та алып булмай ине. Укытыусы ла, үзен сак кулға алып, битен китапка йәшерзе. Көс-хәл менән диктантты дауам итте: «Ауырткан ерзәрен ялап, иркен тын алыуына, һарай ишегенән буралай һимергән инә суска күренде. Дошманын шәйләп калғандай, ул да Рекска йомолдо. Сәбәләнә-сәбәләнә, эт кәртәнән сыгып һыззы.

Барып ишек алдында торған сеүәтәнән һөт эсәйем тип әйелгәйне генә, кайзандыр Мыраубай пәйзә булды. Бесәй, куркыныс ысылдап, йөндәрен тырпайтты. Рекс, кото осоп, солан астына инеп йәшенгәнән һизмәй зә калды...»

Гөр килгән синифты укытыусы һисек шымдырыр ине, билдәһез, әлдә дәрес тамамланғанын белдереп, кыңғырау яңғыраны. Рәфис уктай тышка атылды. Партанында асык килеш ятып калған дөфтәрендә тәүге өс һөйләм генә язылғайны...

ТИШЕК КҮЛДӘК

— Котло булһын! Йылы тәнеңдә тузһын!

Әлиәгә каланан кайткан ағаны менән еңгәһе күлдәк бүләк иттеләр. Өс яғы шау сәскәле, ә итәге, кыска еңдәре бер төрлө алһыу төстә ине. Эй килешә үзенә! Һалғыһы килмәй, озақ кына көзгә алдында бөтөрөлдө. «Һаклап кына, байрам-фәләнгә генә кейерһең», — тигән әсәһен тыңларға ла теләмәһе.

Өйзә бер үзе калғас та күлдәгенә һокланып туя алманы. Әхирәттәренә күрһәтеп, мактанып алғыһы килде. Урамға күз һалыр өсөн тәзрәгә атланы. Каршылағы йорт алдында Миләүшә туп уйнап йөрәй ине.

Кызыкай кыуанып китте. Асмалы тәзрәнән сыға язып:

— Миләүшә, безгә ин! Мин һиңә бер нәмә күрһәтәм! — тип кысқырзы.

Күрше кызы, шуны ғына көткәндәй, йылып итеп килеп тә инде:

— Кайза, нимә күрһәтәһең?

Әлиә өр-яңы күлдәгенә итәген йәйеп тотоп, басқан урынында зыр өйрөлөп алды. «Бына ошно» тигән киәфәттә танауын күккә сөйзө.

Миләүшә ауызын бәлшәйтте. Уның берәй кызыклырак әйбер күргәһе килгәйһе, ахыры. Күлдәк тә булдымы яңылык.

Әммә Әлиә әхирәтен ебәргәһе килмәһе. Шуға күрә йәһәт кенә хәйлә уйлап тапты:

— Ю-юк, ысынында мин һине уйнарға сакырғайһым. Әйзә больница уйнайык.



Миләүшә һөйөнөп риза булды. Кыззар шкафтан бөтә медицина кәрәк-ярағын, дарыузарзы алып тезеп һалды. Хәл иттеләр: Әлиә — табип, әхирәте — сирле кеше.

Муйынына фонендоскоп таккан, кулына градусник тоткан «табип» «ауырыу»ға етди итеп карап:

— Йә, нимәгә зарланаһығыз? Йүткерәһегезме? Температурағыз бармы? — тине.

Тик «ауырыу» икенсе төрлө яуап бирзе:

— Мин коланым. Бына кулымды һызырзым.

Әлиә градусникты ситкә куйзы ла кул астындағы әйберзәр араһынан низер эзләй башланы. Бер аззан, алтын тапкандай, шат тауыш менән кыскырып ебәрзе:

— Бына бит ул «зелёнка»!

Кулына бәләкәй генә быяла һауыт тоткан «табип» «яра»ны эшкәрттергә булды. Мамык таяксаны йәшел генә шыйыксаға манып алғас, «ауырыу»зың йәрәхәтенә төрткөләне. Унан тирәяғына каранып, һауыттың капкасын эзләне. Бәләкәй генә төймәсекте үрелеп алам тигәнсе, «зелёнка»ны күлдәгенә түкте.

Алһыу ерлектә зур булып йәйелгән тапты күреп, ике әхирәт бер мәлгә өһһөз калды. Күп тә үтмәй, Әлиә сәрелдәп ебәрзе:

— Күлдәгем! Күлдәгем!..

Тулкынланыузан ул башка бер нәмә лә әйтә алманы, бер үк һүззе кабатланы ла кабатланы. «Хәзер нимә эшләргә? Бөгөн генә алғайнылар бит кейемде!»

Әхирәте шып-шым ине. Уның күддәге түгел дә, барыбер Әлиәне йәлләне. Шунан йыуатырға теләп:

— Әйзә, йыуайык күддәгенде. Әсәйендәр кайткансы кибер әле, — тине.

Ысынлап та, өлкәндәр килгәнсе хатаны төзәтергә кәрәк. Кыззар эшкә тотондо. Ыуу йылытып, таска койғас, байтак кына кер йыууу порошогы һалдылар. Күддәкте батырып, теге хәйерһез тапты ышкый башланылар.

Ләкин, күпме генә тырышалар за, күддәк тазарманы. Кер һабыны алып та ышкып каранылар. Юк, бөтмәй бит, ә!

Аптырағас, Әлиә китап шкафынан «Файзалы кәңәштәр» китабын алып актара башланы. Кәрәкле теманы табып кыскырып укыны: «Зелёнка» тамған әйберзә марганцовкалы һыу менән йыуып бөтөрөргә мөмкин».

Дарыузар араһынан марганцовка эзләп табып, һыуға һалды. Күберәк төшөп китте шикелле. «Ярай, якшырак йыуылыр», — тип уйланы Әлиә һәм таска күддәген тығып, тағы ышкыны.

Булмағас, булмай икән. Тап бөтөргә лә уйламаны. Бер сак Миләүшә белдекле киәфәттә:

— Эй, онотоп та торам. Әсәй берәй нәмәне тазартам тинә, һыуға ағарткыс өстәй ине, — тине.

Ағарткысты ла тиз таптылар. Бер мөл йәшел тап бөттө. Бөттө лә... акка әйләнде.

Кыззар берсә — күддәккә, берсә бер-береһенә карашты. Инде иларлык та хәлдәре калмағайны уларзың. Хәлдән тайып, изәнгә сүгәләнеләр.

Тауыш-тынһыз байтак ултырзылар шулай. Миләүшә үзен үтә ғәйепле тойзо. Ул бит ағарткыс кулланырға тәкдим итте. Шуға хәлдә төзәтергә теләп:

— Әйзә, минең апайыма барайык. Берәй юлын табыр әле, — тине.

Күңелһез генә сығып киттеләр өйзән. Бәхет-тәренә, Гөләйфә өйзә ине.

— Апай, ней... Әлиәнең күлдәге бысранғайны. Бөтмәй зә бөтмәй, — тине Миләүшә йәлләткес итеп.

Гөләйфә зыян күргән ерзе диккәт менән караны. «Их, һез, ишкәнһегез ишәк сумарын», — тип күлдәкте жулында тегеләй-былай тулғандырып торзо ла, Әлиәгә боролоп:

— Запас тауар киçәге бармы бының? — тине. Бер нәмә лә аңламаған кыззар аңшайып тора биргәс: — Ямау һала торғанын әйтәм, — тип өстәне. Унан, булмаç быларзан тигәндәй, күлдәктең тискәре яғын әйләндерзе. Урынында ине бәләкәй генә сәскәле тауар киçәге.

Гөләйфә өстәл артына барып ултырзы ла теген машинаһына тотондо. Кулдары оҫта уның.

Кыззар за өстәл янына йылышты. Әлиәнең генә һаман да куркыуы үтмәгәйне. Әле лә: «Ямау ямау инде. Һизмәстәр тиһеңме, күзгә бәрелеп үк торасак бит», — тип хафаланды.

Гөләйфәнең кулдарына күз эйәрмәне. Теген машинаһын зырыдатты ғына. Унан үтекләп тә куйзы. Күп тә үтмәне, кәнәғәт тауышы яңғыраны:

— Будды, кыззар!

Күлдәктең итәген йәйеп һалыуы булды, Әлиә баяғы тап урынында матур сәскәне күрзе. Килешеп тора бит әле уныһы. Әйтерһең, өскө яктағы шау сәскәле болондан берәүһе аска һикереп төшкән дә ирәйеп үсеп ултыра. Бүлмә эсе шат ауаздарға сумды.

Бер азған Әлиә йырлай-йырлай өйөнә кайтып бара ине инде. Бәләнән баш-аяк тип, күлдәкте кабат кеймәне, язып кына артлы ултырғыска элөп куйзы. Кайтып ингән әсәһе итәктәге яңғыз сәскәне абайлап:

— Атак-атак, быныһы юк ине түгелме һуң? Әллә бая игтибарлап карамай, күрмәй калдыммы икән? Картаям, ахыры, — тип һөйләнде.

Әлиә беренсе тапкыр әсәһенәң һуңғы һүззәренә бошонманы. Һығып косаклап, уны сикәһенән үбөп алды ла һикерә-ырғаңлай каршылағы күрше йортка сығып йүгерзе. Зур үскәс, тегенсе булырға карар иткәйне ул.

ҺЕМӘЙЕУ

Самат бөгөн иртә торзо. Бәй, был көн йылына бер генә тапкыр килә бит. Мөмкин тиклем күберәк кешене кәкрә кайынға терәтеп, тишек шоманға ултыртып калырға кәрәк. Үпкәләштән түгел, йолаһы шулай.

Иң тәүзә үзенең игезәк туғанын һемәйтергә уйлап, йоклап ятқан Азатты төрткөсләргә тотондо:

— Азат! Азат! Фэниэ апай сирлэп киткэн, бөгөн укымайбыз икэн. Малайзар менэн йылга буйына төшөргә һөйләштөк. Барырһың, мин китэ торам.

Тегеһе күззэрен берсэ асып, берсэ йомоп, «ыһы, ы-һы-ы» тип башын һелкте лә кире юрған астына сумды. «Ышандымы, юкмы? Ышанғандыр, йокоһонан айный алмай яткан кеше үзен алдағандарын һизэ тиме ни», — Самат, йәһәт кенә кейенеп, арлы-бирле капкылап алғас, кәнәғәт йөз менэн ихатаға сықты.

Бер килке уйланып торғас, урамға күз һалды. Ана, хат ташыусы Зөбәйлә апай үтеп бара. «Әһә, белдем өләсәйзе нисек алдарға!» Самат йүгерәтлай өйгә килеп ингән булды лә һөрәнләп ебәрзе:

— Өләсәй! Зөбәйлә апай, пенсия килтерзеләр, тип әйтергә кушты! Әле генә тарата алмайым, бик кәрәкһә, барып алһын, тине.

Ейәненең тауышынан тертләп киткән әбейзең кулынан калактары төшөп, изэнгә сәселде. Үзе: «Инде лә килтергәндәр икән. Күпме көтөргә була», — тип өтәләнеп йөрөп кейенде лә почта яғына карай тәнтерәкләне.

Оло кешене улай юкка ызалатыу яраған эш түгеллеген самалап, малай өләсәһе артынан урамға йүгереп сықты. Кайза ул! Кәрәк сакта әбейең берәүзе лә еткермәс — тыкрыкка боролоп төшөп тә китте.

Самат капканы кире инеүгә, мал һарайы ишегенән кулына бизрә тоткан әсәһе күренде.

— Атак-атак, иртә менэн кайза барзың, улым? — тип аптыраны ул.

Алдарға уңайлы мөл тыуғанын һизгән малайзың башынан төрлө уйзар үтте.

— Ней, магазинға балык килтергәндәр... Шуны бушаткандарын карап торғайным, — тине ул үзенең яуабына хайран калып. Вәт, баш! Вәт, тел! Хәзәр әсәһе магазинға йүгерәсәк.

— Алғанда һәйбәт булыр ине лә, акса юк бит әле, — тип көрһөндө әсәһе.

— Нишләп булмаһын, өләсәй пенсияһын алырға китте лә баһа, — шиғыр ятлаймы ни Самат, теле шартлап тора.

— Шулаймы ни? Калай уңай. Хәзәр әтеү... — Әсәһе кабаланып өйгә табан атланы.

Балык тип, кайһыныһын да алдаштырыуы ауырға төшмәс ине. Сөнки ғайләләре менән балык яраталар. Йәй көнө унан өзөлмәйзәр зә, әле юғырак вақыт шул.

— Лә-лә-лә! — Самат урынында баһып сызай алмай, һикергеләп бейеп тә куйзы. Күңеле күтәрелде. Ауызы йырылды. Көн башлана ғына, ә ул нисәмә кешене һемәйтергә өлгөрзө.

Малай кәнәғәт йөз менән тирә-йүнде байкарға тотондо. Капыл коймаға үрмәләгән бесәйзәрен күреп калды. Эйелеп, бер ус кар алды, уны йомарлап, эттәренә аш һалған калай сеүәтәгә ырғытты:

— Барсик, Барсик! Бес-бес-бес! Мә-мә!

Бесәй йәшен тизлегендә ергә ырғыны, һикерәңләп сеүәтә эргәһенә килде. Уны ескәп-ескәп тә ашар ризык таба алмағас, койроғон болғай-болғай хужаһына караны.

Самат урам яңғыратып көлөп ебәрзе. Якындагы агастан каргалар осоп китте. Барсик солан астына Һыззы.

Кәйефе булған малай, сираттағы корбанын һағалап, тышка йүнәлде. Уйы — үрге оска барып әйләнәү. Дәрестәр башланырға байтак вакыт бар әле.

Бер сәғәттән йүгерә-атлай кайтып килгән Саматка Азат тап булды.

— Сумкаң кайза? Мәктәпкә бармайһыңмы ни? Һуңлайбыз бит! — тине кыскырып Самат, Азатты алдағанын да онотоп.

— Фәниә апай район үзәгенә киткән. Әсәй директор ағайзы осраткан, бөгөн дәрестәр булмай, тигән. Малайзар менән йылға буйында йыйылабыз. Бар, кайта һалып балык аша ла һин дә озақлама.

Самат, ишеткәндәренән аңкы-тиңке булып, исен йыя алмай торзо: «Фәниә апай... район үзәгенә... Балык... Һиндәй балык? Эй, шилма, алдарға самалай. Юк инде...»

Өй ишеген асыу менән танауына балык еҫе бәрелде.

— Әллә кайза йөрөйһең? Кеше менән бергә ултырып әзәм рәтле ашамасһың инде, — тип һукранып каршы алды әсәһе. — Өләсәйеңдең пенсия аксаһына ике кило балык алып кайттым. Кура һалып ашанык. Тик Зөбәйлә генә оло башы менән «пенсия юк әле» тип шаяртып маташкан. Балыкты теге асқы урамдағы төзөүселәр магазинында һаталар тиһең ни була бая? Атыу үзебез янындағыһына, Ғәйзулланыкына, барып

йөрөнөм. Уныһы ла: «Төзөүселәр магазинына балык килтергәндәрэнә өсөнсө көн инде», — тип шаяртып тора. Бар, кулыңды йыу за ултыра һал. Балык тастамал менән ябылған тәрилкәлә. Мин эшкә киттем...

Самат шаңкып басып тора бирзе. Иҫенә килгәс, аш бүлмәһенә ыңғайланы. Өҫтәлгә якынлашты. Бына ул тәрилкә! Ауыз һыуҙарын коротоп, тәмле еҫ таратып ултыра.

Ah! Балык кайза? Бер як ситтә тастамал ята, уртала буш тәрилкә тора. Изән балык кылсыктары менән тулған.

Самат башын күтәрзе, аптыраулы карашын бер әйберзән икенсәһенә күсерзе. Бер кем юк. Бер нәмә... Тукта-тукта, мейес артында ниндәй ут базлай һуң? Әллә... Теге...

— Барсик!!!

Малай бар көсөнә акырып ебәреүгә, кобараһы оскан бесәй сығып касты.

Самат, быуындары йомшарып, ултырғыска лып ултырзы: «1 апрель... Алдаксы көн... Кем кемде һемәйтте һуң?..»

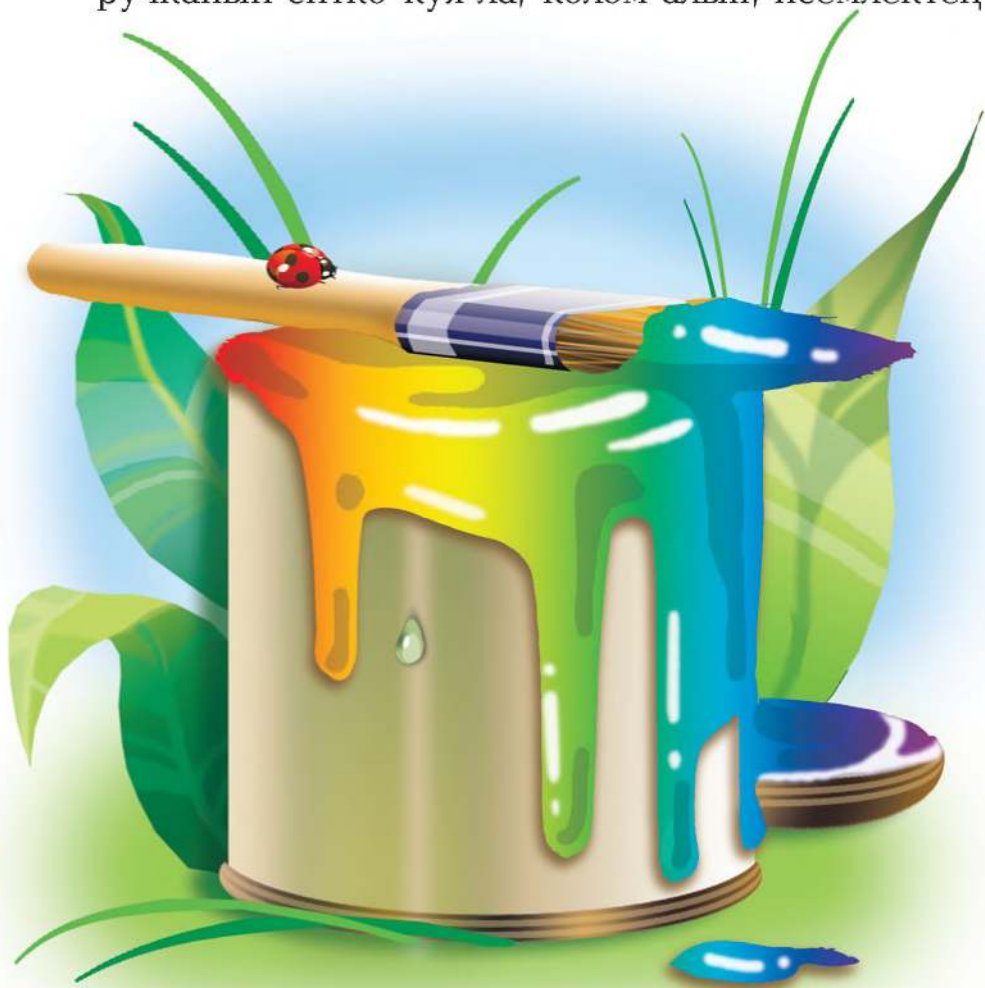
НЫКЫШ КЫЗ

Сәлиә, йоконан уянғас, һикереп тороп сәғәткә күз һалды. Иртә икән әле. Юк, сәғәтте белмәй ул әлегә. Ә уның бәләкәй уғы кайза ла өлкән уғы кайза торғанда төшкө өсөнсө ярты икәнән өләсәһенән һорашып кына алғайны. Сөнки өсөнсө яртыла мәктәптә дәрестәр башлана.

Кызыкайзың бер дәресте лә калдырғыһы килмәй. Бер генә көн бармаһа ла, укытыусы иркен тын алып каласак. Былай ҙа Сәлиә ишектән күренеү менән уфтана ла:

— Тағы килдеңме ни? — тип кәнәғәтһезлек белдерә.

Юк, кыуып сығармай уны. Башкалар кеүек, парта артына ултырырға рөхсәт итә. Башкарған эштәрен тикшергән була. Кулын күтәрһә, баҫтыра, һөйләтә. Шунан журналды аса. Ләкин ручкаһын ситкә куя ла, кәләм алып, исемлектең



иң астында торған фамилияһы каршыһына билдә сәпәй. Нимәһе кыуаныслы: гел «бишле»ләр унда.

Ә бәтә хикмәт Сәлиәнең мәктәп йәшенә етмәүендә. Сентябрьҙә уның өс әхирәте беренсе синыйфка барҙы. Уларҙан күрмәксе, сумка, форма, мәктәп кәрәк-ярактары алып биреүен үтенеп, йәй буйы әсәһенең теңкәһенә тейҙе. Шул хәтлем ныкыштымы, өйзәгеләр уның теләгенә күндә.

Укытыусы Ғәлимә апайҙары ла мөләйем генә каршы алды. Ләкин тора-бара әсәһенең өйзән ебәрмәскә, укытыусының синыйф бүлмәһенә индермәскә тырышыуы һизелде. Бакһаң, улар кыҙ бер аҙнан ялкып, мәктәпте үзе ташлар тип өмөтләнгән.

Сәлиә, киреһенсә, укыуға сат йәбеште. Уны берәү ҙә мәктәп юлынан бора алманы. Әлдә укый белә ине. Ике туған ағаһының «Әлиф-ба»һына талаша-талаша хәрәфтәрҙе өйрәнгәйне. Шуға күрә, укытыусы һиндәй генә эш кушһа ла, еренә еткереп башкарҙы. Йәшен, буйын иҫәпкә алмағанда, синыйфташтарынан бер нәмә менән дә айырылманы.

Ауыл бәләкәй булғанлыктан, балалар аз ине. Ғәлимә апайҙары ла беренселәрҙе һәм икенселәрҙе бергә укытты. Бер синыйф — бер рәттә, икенсе синыйф икенсе рәттә ултырҙы. Сәлиә, бирелгән эште тамамлай ҙа, икенселәрҙең яуаптарын йотлоғоп тыңлар булып китте.

Бына бөгөн дә ул, һуңламаҫ өсөн, иртә менән мәктәпкә йыйынды. Икенселәрҙең белемен тикшерергә сит яктарҙан укытыусылар киләсәген ишеткәйне.

Дәрәс башланғас, Фәлимә апайзары беренселәргә хәрәфтәр язырға кушты ла иғтибарын икенселәргә йүнәлтте.

— Балалар, бөгөн без һезең менән кабатлау таблицаны нығытып куябыз. Йә, кемеgez әйтә, ике икең нисә?

Икенсе рәттә кулдар күтәрелде. Капыл Сәлиә кулын һондо. Укытыусы, аптырап:

— Нимә будды, Сәлиә? Сығаһың киләме әллә? — тине.

Кыз тороп басты ла:

— Дүрт, — тине.

— Нимә «дүрт»? — Фәлимә апай аңламаны.

— Ике икең — дүрт.

Укытыусы бер мәлгә базап калды, унан йылмайып:

— Афарин. Дәрәс. Ултыр, мин кушқан эш менән бул, йәме, — тине.

Дәресте дауам итеп, ул икенселәргә тағы һорау бирзе:

— Әс әсәң нисә?

Сәлиәнең кулы был юлы ла барыһыныкынан да юғарырак күтәрелде.

— Тағы нимә будды?

Кыз һикереп тороп:

— Әс әсәң туғыз була! — тип кыскырып яуап ланы.

Инде бәтә укытыусылар за дәррәү көлөп ебәрзе. Сәлиә уңайһызланып куйзы.

Ә иртәгеһенә синиф журналында Сәлиәнең фамилияһы юйылып, ручка менән киренән язып куйылды. Әләсәһе быны белгәс, йәзөнә

кәнәғәтлек билдәһе сығарып: «Асыл һөйәк зур булмаҫ, кайза барһа — хур булмаҫ», — тине. Сәлиә был һүззәрзең мәғәнәһенә төшөнөп етмәһә лә, үзенә карата әйтелгән мактау, хуплау һүззәре икәнән аңланы.

КЫРАҒАЙ БЕСӘЙ БАЛАЛАРЫ

Һарай яғынан Мәүлизә апайзың һукранған тауышы ишетелде:

— Һай, был йүнһез малайзарзы! Нимә сыкһа, шуларзан сыға. Кош-кортто яфалаузан башка шөгөлдәре юк...

Эштең нимәлә икәнән аңлаған Хәмит менән Хәлит өй соланы астына инеп бөҫто. Бая иртән, тауыктарзың емен ашағастары, ялан кәртәләге турғайзарзы зур кәритә эсенә тоткайнылар. Уйынға әүрәп, кире сығарырға онотқандар. Әле әсәләре бызаузарға һөт коям тигәндер, моғайын...

Кисә лә эләккәйне үззәренә. Уларзың мал һарайы түбәһе астында иркенлек. Аста һыйыр, башмактар торһа, бында көззән язғаса берәй кәбәнлек коро бесән һаклана. Малайзар шунда уйнарға ярата. Йәшенмәк өсөн кулай был урын. Бесәнгә күмеләһең дә көтөп ятаһың. Әйзә эзләһендәр!

Өскә илткән баҫкыс тапқырында ғына, баш осонда, тимер калай менән ябылған түбә астында карлуғастар оя яһаған ине. Ул виноград тәлгәшен хәтерләтеп, бейектә асылынып тора. Нисек ыскынып китмәйзер инде, гәләмәт!

Хәмит менән Хәлиттең уның эсенә күз һалғылары килә, бәлки, йоморткалары ла барзыр, әммә буй етерлек түгел. Улай итеп тә, былай итеп тә менерлек әмәл тапмағас, коштарзы күзәтергә ултырзылар. Бына карлуғастар осоп килә лә сукуштарындағы сыбык-сабыкты, үлән-фәләнде оҫта ғына итеп йәбештереп куя. Оялары зурайғандан-зурая бара.

Ояның эсен карағыһы килгән Хәмиттең башына хәтәр уй килде. Аҫта һарай стенаһына көрәк-һәнәктәр һөйәп куйылған ине. Малай төшә һалып бер һәнәкте алып өскә Хәлиткә һуззы:

— Тот.

Хәлит, фәжәпләнеберәк:

— Нимә эшләмәксә булаһың? — тип һораны.

— Күрерһең, — Хәмит баҫкыстан тейен етез-легендә килеп тә менде. Шул ыңғайы һәнәкте эләктереп алып, асылынып торған ояға һуғып ебәрзе. Тегеһе бирешмәгәс, тағы ла нығырак төрттө. Оя ла таш түгел, ыскынып китеп ергә осто.

Хәмит менән Хәлит тә һарай башынан һикереп төштөләр. Аяк аҫтында яткан оя буш ине. Малайзар, кәнәгәтһезлек белдереп, бер-береһенә карашып куйзы. Буш оя уларға кызык түгел. Күрәһең, карлуғастар әле йомортка һалып өлгөрмәгән булған.

Ә кис көнө өйзә буран купты. Йорттарынан колак каккан коштарзың сыр-сыу килеп тауышланулары өлкәндәр иғтибарынан ситтә калманы. Кәртә эсендә яткан емерелгән оя ла табылды. Ныу эләкте лә малайзарға! Йокларға яткансы

икәүһен бақтырып куйып, карлуғастарзың
файзаһы, канатлы дустарзы, ғөмүмән, тере йән
эйәләрен рәһнетергә ярамағанлығы тураһында
ноток укынылар.

Хәмит менән Хәлит баштарын эйеп, шым ғына
тыңлап торзолар, кош-кортка теймәскә вәғзә
бирзеләр. Ә бөгөн иртән тағы анттарын боззолар.
Шуға хәзер йәшеренеп ултырырға мәжбүрзәр.

Мәүлизә апай пыр тузынып, һөйләһенеп тукта-
ғас, малайзар солан астынан сыкты. Әсәйзәре
һыуынғайны инде, шуға арлы-бирле әрләштереп
алғас, йомош кушты:

— Барығыз, атайығызға төшкөлөккә ашарға
алып барып килегез. Таң һарыһынан аяк өстө
көтөү артынан йөрөүе еңел тиһегезме...

Игезәктәр шатланып риза булды. Кызыкһы-
һыусан, бер урында ултырып сызай алмаған
малайзар төһөнсөктәрзә йөкмәп кырға йүнәлдә.

Көтөү һыулауға төшкәйне. Һыйырзар эсеп
туйғас, яттылар. Кәбир ағай ағас төбөндә ашъяу-
лык йәйеп ебәрзә лә малайзарын да табынға
сакырзы. Улар ихлас риза булды. Яланда аш
тәмле була бит ул!

Капкылап алғас, Хәмит менән Хәлит сәйзән,
һөттән бушаған шешәләрзә алып йылғаға
йүгерзеләр. Ғәзәттәгенән йылырак булған яз
қояшы астында шешәләренән һыу сәсрәтә-
сәсрәтә бер-берәһен кыуыштылар.

Уйнап туйғас, Хәмит һизер күреп калып,
Хәлитте сакырзы:

— Кил әле, кил!

Хәлит аяк астындағы яңы ғына тупрак өйөмөнә
текәлдә:

— Нимә ул?

— Һы, шуны ла белмәйһеңме ни? Һуқыр сыскандар казған оя был. Ана, күрәһеңме, күп улар бында, — Хәмит белдекле киәфәттә туғанына карап алды.

Икәүләшәп өң тишеген һағаларға ултырҙылар. Ләкин күпме көтһәләр зә, бер сыскан да күренмәне. Инде ялка башлаған Хәмит бер мәл:

— Белдем! — тип кыскырып ебәрзе. — Әйзә, өңгә һыу кояйык. Тонсоғоп, сыскан сығып касасак.

Хәлит үзенең башлы игезәгенә көнләшәп карап куйзы. Уның башына бер уй килгәнсе, туғаны өс-дүрт тәкдим индерә.

Малайзар шешәләренә тағы ла һыу тултырып алып киләп, тишектәргә коя башланы. Дөрөс әйткән Хәмит, тонсоғоп үлгәһе килмәгән кимереүселәр өндәренән атылып сығып тырымтырағай касырға тотондо. Сыр-сыу киләп уларзы бақтырып йөрөгән бәләкәй хулиғандарзы аталарының асыулы тауышы туктатты:

— Ай, тыңлауһыззар! Ниңә хайуандарзы йонсотаһығыз?

Шөрләп катып калған малайзарзың кулынан шешәләрен тартып алып, өйгә кайтырға бойорзо. Игезәктәр баштарын әйеп, гәйепле киәфәттә ауылға карай атланы.

Әммә тиктормаҫ Хәмиттең өйгә кайткыһы килмәй ине. Туғанына карап:

— Әйзә, урман буйлап йөрөп киләйек. Кызык бит. Барыбер атай кис кенә кайтасак, белмәй зә калыр, — тине.

Хәлит теләр-теләмәс кенә эйәрзе. Былай за Хәмит аркаһында уға ла эләгә гел генә. Берәй эш бозһа, яза тағы уртақ буласак.

Йылға аша сығып, тау битләүе буйлап киттеләр. Каянан каяға менә торғас, урман да куйыра төштө. Хәлит курка башланы. Хәмиттең еңенән тартып:

— Кайттык, алыс киттек шикелле, — тине.

Яуап бирәһе урынға Хәмит бармағын ирененә терәне:

— Тс-с... Кара әле тегендә.

Һөзәк кенә һыртта, йыуан ағас төбөндә, ике бесәй балаһы уйнап йөрөй ине. Кәүзәгә эре генәләр. Колактары фәзәттәгенән бер аз зурырак һәм ослорақ. Койроктары, киреһенсә, кысқа һәм тумпыш.

Малайзар аптырап, шымып калды. Кайзан килгән бында бесәй балалары? Ауылға йырақ, тирә-якта шырлык.

— Берәйһе азаштырырға тип килтереп ташлап киткәндер. Артык тамакты кеше шулай итә бит ул, — тине Хәмит шыбырлап кына. Шунан башына шәп уй килгәндәй йөзөнә шатлык гәләмәте сығарзы: — Алып кайтайык үззәрен. Әсәйзәр гел, кош-кортто яфалайһығыз, ти зә тора. Бер изгелек эшләйек.

Хәлит уның һүззәрен йөпләргә ашыкманы:

— Яраймы һуң икән уларзы алып кайтырға? Атай, тәбиғәткә кысылмағыз, һәр бөжәктең, һәр йәнлектең үз урыны, үз файҙаһы бар, ти бит. Әлләсе...

Хәмит йылмайзы:

— Ниндэй кысылыу, ти, ул тәбиғәткә. Барыбер урманда үләсәктәр. Һуң былар бит бесәйзәр. Куркһаң, мин үзем...

Туғанының кулынан тотоуына карамастан, алға атланы. Уның менән бесәй балалары араһы кысқарғандан-кысқарҙы. Хайуанкайҙар малайзың яҡынлашканын һизмәй уйнауын дауам итте. Капыл артта: «Һай! Һай!» — тип кысқырып сыбырткы шартлаткан тауыш ишетелде. Хәмит туктап, әйләнеп караны. Әле генә килгән яктан уларға карай аталары йүгерә ине. Үзе нык итеп кысқыра, бер туктауһыз сыбырткы менән һелтәнә. Ул арала теге бесәй балалары урман араһына инеп юғалды.

Йыш-йыш тын алыуҙан бер һүз әйтә алмай, йөзө үзгәрәп, ағарынған атаһы килеп тә етте, улының елкәһенән бөрөп эләктереп тә алды. Унан яурынынан маткып тотоп колағы төбөндә кысқырҙы:

— Аһ, һин, малай актығы! Беләһеңме нимә эшләгәһеңде, кайҙа китеп барғаныңды?! Беләһеңме үзеңде нимә көткәһенен?!

Хәмит аптырап, күззәрен асқылап-йомғолап тик торҙо. Бер нәмә лә аңдаманы, ярамаған нимә эшләһе һуң ул?

Атаһы тынысланғас, йомшарып:

— Былар бит һеләүһен балалары! Улар ғәмһез генә уйнап йөрөһә лә, инәләре һаҡлап-һағалап ята. Барып етеп, балаһын кулыңа алыу менән ағас башынан өстөңә һикерер ине. Ярай, белгән кеүек артығыҙҙан күзәтеп килеп, аралап калырға өлгөрҙөм. Ахмактар...

Хәмит менән Хәлит шунда ғына аңланы үззәренә нимә янағанын. Былтыр шулай һеләүһен башмактарын тәләфләгәйне. Хәмиттең аяктары тотмай, бөтә тәне дерелдәп китте. Ысын куркыу солғап алды үзен. Атаһының: «Барығыз, һыпыртығыз өйгә!» — тигәнен ишетеү менән ауыл яғына карай йүгерзе. Хәлитте лә еткермәне хатта.

«Нисек булды һуң әле? Турғайзарзы тотоп бикләне. Карлуғас ояһының башына етте. Һуқыр сыскандарзы сыйылдатып йөрөтөп бақтырзы. Ә бесәйзәр сак-сак уның үзенең башына етмәне. Тәбиғәт барыбер кешенән көслөрәк икән. Коштар менән йәнлектәрзе кыйырһытырға ярамай. Һин уларға ниндәй караштаһың, һиңә лә улар шулай яуап бирә, тимәк».

Кайтып еткәнен дә һизмәй калды Хәмит. Өйгә ингәс, барып китап шкафынан хайуандар тураһындағы энциклопедияны алды. Диванға йәтешләп ултырып, беренсе битен асты. Шул сак үзенә төбәлгән карашты һизеп, башын күтәрзе. Ишек төбөндә күззәре баҙлап янған бесәйзәре ултыра ине. Малайзың арка һөйгәге сымырлап китте.

Башка вақытта Хәмит аяк астында уралған бесәйзәрен тибеп кенә осора ине. Әле тороп, һауытына һөт койзо, янына ит киҫәктәре һалды. Эстән генә: «Һы, ул да касандыр кырағай булған бит», — тип уйланы. Үзе кабаланмай ғына тамак туйзырған йән эйәһенә яратып, хөрмәт менән караны.

ӘФЛИСУН ТӘМЕ

Ана, озон урамдың түбәнге оsonда бер кара нөктә пәйзә булды. Ул зурайғандан-зурая барып, бер нисә минуттан кәзимге катын-кыз һынына әүерелде. Кулында ниндәйзер тәйөнсөгә лә бар, ахыры.

Ошо мәл якындағы мөһабәт йорттоң һырлап, бизәкләп эшләнгән капкаһына һөйәләп торған тумалак кына кәүзә хәрәкәткә килде: вак-вак атлап тузанлы юл уртаһына сыкты, тәймәләй түңәрәк күззәрен мөлдөрәтеп каршы килеүсегә төбәлде. Был акһыл сәсле, түңәрәк йөзлө, йәмшек танаулы биш-алты йәштәрзәге кыз бала ине.

Тәйөнсөклө катын якынайған һайын, кызы-кайзың йөзө һытылырзай булып йәмрәйә, алһыу ирендәре бәлшәйә барзы. Көслө ямғыр алдынан ғына була торған шомло тынлык урынлашты. Бына, гүйә, кара болоттар бергә укмашты ла, көсөргәнешкә сызай алмай, ямғыр һыузарынан котолорға булды — кызый: «Ул түгел!» — тип кыскырып илап ебәрзе.

Катын азымдарын кызыулатты. Кыз янына еткәс, сумкаһын ергә куйзы. Сүгәләп, кызыкайзы косағына алды, сәстәренән һыйпаны:

— Нимә булды, Гөлиә?

Гөлиә танауын мыш-мыш тартты:

— Әсәйем кайтмай за кайтмай.

— Илама, йәме. Кайтыр әсәйең. Көткән кеше касан да булһа бер кайта ул.

Катын, нимәнелер иҫенә төшөргәндәй, йөзөн йыйырзы ла кабаланып сумкаһын актарырға то-



тондо. Унан зур ғына әфлисун алып кызыккайға һондо. Тегеһе күстәнәсте алып кеҫәһенә йәшерҙе.

— Бындай мәмәйҙе ашағаным бар инде. Өләсәйемдән әрсетеп алайым әле, — тип аллыгәллә күлдәген ялпылдатып өйөнә карай йүгерҙе.

Катын кызыккай семәрле капка артына инеп юғалғансы карап торҙо ла юлын дауам итте. «Бала — бала инде», — тигән һүҙҙәре генә ишетелеп калды.

Кызыккай һикәлтәләрҙән осоп тигәндәй менде лә ашығып өйгә инде. Түрбашта кыштырлап йөрөгән өләсәһе янына барып, әфлисунды һуҙҙы:

— Әрсеп бир әле.

Өләсәһе эшенән айырылып:

— Кем бирҙе? — тип һораны.

— Азаматтың әсәһе.

Ул арала «ах» та «ух» килеп ике туған ағаһы Дамир килеп инде лә тупһанан ук һөрәнләп ебәрҙе:

— Минең дә тәмлекәс ашағым килә!

— Юк, бирмәйем! — Гәлиә әрселеп тә бөтмәгән һары йомарламға сат йәбеште һәм тышқа атылды. Асык ишектән өләсәһенең һуқранғаны ишетелеп калды:

— Юкка талашаһығыҙ. Бер алманы бишкә бүләйек тигән халык. Татыулык булмаған өйҙә бәхет тә урап үтә...

Гәлиә күтәрмәгә сықты. Аяктарын бөкләп изәнгә ултырҙы ла әфлисунға тешен батырҙы. Абау, шул хәтлем дә әсе булыр икән дәһә! Йөзө сирылды, күзенән йәштәр бәрәп сыға язды. Ахыры, күстәнәсте яқында йөрөгән тауыктарға ырғытты.

Әсәһе... Кыззың тағы ла кәйефе төштө. Касан кайта инде ул? Ниңә озақлай? Кайтып, берике көн торғас, тағы ла һары автобус алып китерме икән үзен? Кызыкайзың кескәй йөрәге һулкылданы. Мейеһен төрлө уйзар бырауланы.

Гөлиә әсәһен күз алдына баһтырҙы. Һәйбәт уның әсәһе. Уны алдына ултыртып, сәстәренән һыйпап иркәләгәнә гел иҫендә. Шундай рәхәт була торғайны! Әлбиттә, Гөлиәне өләсәһе лә, ағаһы ла бик ярата. Каккан-һуккандары юк былай. Киреһенсә, «безҙең өйҙең йәме һин» тигән булалар. Берәй эш бозғанда ла өләсәһе аяк тибеп: «Ах, һин шайтан кыз!» — тип юрый ғына куркыткан була. Тәм-томдо ла йәлләмәй, кейемдең дә иң асылдарын алып бирә. Ә ағаһына ул былай ҙа бирешмәй.

Шулай ҙа өләсәһенең аркаһынан тупылда-тып һөйөүе әсәһенең: «Себешем, күз нурым һин минең», — тип ипләп кенә күкрәгенә кысыуына етмәй. «Күз нурым» тигәнә калай булалыр уның, әммә барыбер рәхәт. Әсәһенең мәңге моңһоу күзҙәре лә уға иң матурҙары кеүек тойола. Бөтәһе лә һылыу һанаған күрше апайзың зәңгәр күзҙәре сүп кенә ул әсәһенекеләр янында.

Тик ниңәлер өләсәһе генә өнәп етмәй әсәһен. Үз алдына ла: «Әйттем мин уға, тыңламаны. Әйҙә, теләһә нимә эшләһен. Бынан һуң изгелек көтмәһен минән», — тип мыңғырлап тик йөрөй. Шул сак Гөлиәнең әсәһен яклап әллә низәр өндәшкеһе килә, әммә шөрләтә шул. Өләсәйгә қаршы һүз әйтеп қара! Әсәһе қайһы сак битәрләүҙәргә түзмәй һығылып илап ебәрә.

Уның урык-хурык һүззәренән Гөлиә бер нәмә лә аңдамай. Әллә өләсәһен, әллә башка берәүзе, әллә был донъяны кәһәрләй...

Их, атаһы булғанда, бәлки, икенсе төрлөрәк йәшәрзәр ине. Ана, күрше кызы: «Атайыма әйтәм!» — тип кенә куркыта ла куя малай-шалайзы. Атайзан шулай бөтәһе лә шөрләйзәрзәр инде. Гөлиәнеке булмағас, уныһын белмәй. Дөрөсөрәге, бар ине уның да атаһы. Өз-мәз исләй зә әле үзен.

Их, атаһы булһа ине уның да. Кызын етәкләп урамға алып сыкһа, бөтә кешенең күзе дүрт булыр ине: «Гөлиәнең дә атаһы бар икән дәһә».

«Шығыр-р!» Сеү, капка асылды түгелме һуң? Кызыкай һикереп тороп тауыш килгән якка ынтылғайны, асык тәзрәнән: «Артыңды яба һал! Күрмәйһеңме, бызау инеп килә! Сәскәләремде тәләфләтеп бөтөрәһең инде», — тигән һукраныу һүззәрен ишетеп, урынында катып калды.

Бына капка ябылды. Аяк тауыштары якынлашты. Күмәктәр шикелле. Берәүһе тык-тык итеп йыш-йыш баһа, икенсәһе ауыр атлай. Хәзәр — боролош! Гөлиәнең йөрәге дөп-дөп типте. Ах, был түземһезлек!

— Әсәй!!!

Кызыкай күтәрмәнән түбән ташланды. Ул әсәһенең көләс йөзөн бер генә секундка күреп калды — кәзәрле йәнде һыға косаклап, күззәрен сытырлатып йомғайны. Йылы, мамык кеүек йомшак кулдар уның кыска сәстәрен тузғытты, гәлсәр һауытты төшөрөп ебәреүзән курккандай, һак кына тумалак кәүзәне үзенә карай тартты.

— Кайттыңмы, әсәй?

— Кайттык, кызым.

«Кайттык? Бәй, быныһы кем тағы?» Бала күззәре бер аз кызыкһынып, бер аз шомланып таныш түгел кешегә төбәлде. Ир кеше йылмайҙы, әммә кызыкайҙың шик-шөбһәһе таралманы. Гөлиә әсәһенә һораулы караш ташланы.

Әсәһенә тауышы көсһөз генә сыкты:

— Кызым, был һинең атайың...

Тынлык урынлашты. Бер аз вақыт бала һәм ир бер-береһенә карашып торҙолар. Гөлиә атай тейешле кешене баштан-аяк тикшереп сыкты. «Ысын минең атайыммы? Һуң ул бейегерәк түгел инеме ни? Йөзө лә башкасарак кеүек. Әллә тағы...»

Кызыкайҙың үтә етди йөзөн күреп, өлкәндәр бер-береһенә борсоулы караш ташланы. Хатта уларҙа куркыу ғәләмәте лә сағылып киткәндәй булды. Гөлиә бер азым алға атланы. Ир кеше тертләне, калтыранған куддарын кайҙа куйырға ла белмәне. Әсәһе, һизер әйтергә тип, ауызын аскайны, кызыкай: «Мин һине башта ук таныным», — тип сак ишетелерлек итеп шыбырланы ла каршыһындағы ирҙе барып косакланы. Каушауын еңеп, ул баланы күтәреп алды, күкрәгенә кысты. Шунан атаһы уны ергә төшөрҙө. Җур кара сумканы асып, Гөлиәгә бер полиэтилен тоҡ әфлисун тотторҙо. Кызыкай тоҡсайҙан бер бөртөк емеште алыуға, өй ишегендә өләсәһе күренде. Кайҙандыр йылп итеп Дамир ағаһы килеп сыкты:

— Миңә лә, миңә лә бир!

Гөлиә тырышып-тырмашып әфлисунды әрсеп, һаклык менән генә өлөштәргә бүлдә лә барыһына ла таратып сыкты. Иң һуңғы өлөштө үзе капты. Өләсәһе менән ағаһы ла, әсәһе менән атаһы ла кәнәғәт булып йылмайыштылар.

Гөлиәгә лә рәхәт булып китте. Әфлисунды ләззәтләнеп һура-һура: «Һы, бер ҙә әсе түгел дәһә», — тип уйланы.

ЗАПАС ТӘГӘРМӘС

Йәйге ялды каланыкылар ғына көтөп алмай. Бына Рәстәмдәрҙең ауылға кайтыуына иң һөйөнгәнә атаһының бер туған кустыһы Иштуған булды. Атай йортонда бер үзе донъя йөгөн тартканға ла түгел. Хәйер, йәшерен-батырыны юк, йәй һайын ауылда кала кунактарын түземһезләнеп көтөп алалар. Сөнки тауык сүпләһә лә эш бөтөрлөк түгел унда: йәшелсә-емеш үстереүме, картуф утап-күмеүме, бесән сабып-йыйыумы тигәндәй...

Шулай ҙа һизә Рәстәм, ағаһы һөйләшер-аралашыр кеше кайтканына нығырак кыуана. Бигерәк туған йәнле шул үзе.

Әле лә ағаһы менән еңгәһенә, Рәстәм менән кустыһы Илнурға: «Рәхәтләнеп йоко туйзырып, мунса инеп, нервыларығыззы тынысландырып алығыз. Бер аз бушағас, үзем һеззә кырга алып сығырмын. Усак яғып, шашлык курып күңел асып алырбыз. Бала, йәш сактарзы искә төшөрөп. Хәтерләйһеңме, ағай, тау башында иске

тәгәрмәстәрзе өйөп ут яккандарзы? Уларзың сытырлап-сытырлап янғандарын?» — тип йыш кабатланы.

Каланыкылар йоко ла туйзырзы, мунса ла инде. Рөстәм түземһезләнеп кырға сығыузы көттө. Шашлык ашағаны бар инде уның калалағы байрамдарза ла. Ә бына усақ яғыу! Етмәһә, иске тәгәрмәстәрзе яндырыу! «Шулай шәп янамы икән улары? Ағаһы бушка ураған һайын исенә төшөрмәйзәр быны. Их, тизерәк күрер кәрәк ине ул ымһындырғыс усақты!»

Иштуған ағаһы эш буйынса улай за сапты, былай за сапты. Өйзәгеләр зә буш ятманы. Атаһы кәртә-кура төзөкләндәрзе, әсәһе өй йыузы. Кустыһы күрше малайзари менән дуслашып алды.

Рөстәм генә толка тапманы. Касан усақ яғабыз, тип өлкәндәрзең теңкәһенә тейзе. Якындағы тау башына күз һалып-һалып алды. Бер юлы капка эсендә, кәртә арттарында кәрәге бөтөп яткан тәгәрмәстәрзе эзләне. Үс иткәндәй, улары ла күренмәне.

Бер көн сабырлығын юйзы. Кустыһын сакырып алып:

— Иштуған ағай касан бушай әле. Әйзә, үзебез генә усақ токандырып карайык. Тәгәрмәс табып, уның нисек янғанын да тикшерербез бер ыңғай, — тине.

Илнур гәжәпләнеберәк:

— Ә кайзан алырбыз һуң ул тәгәрмәсте? — тине.

Рөстәм бер нисә секундка уйға қалды. «Өлкәндәрзән һорашһаң, фәтүә булмаҫ. Әрләп, бөтөнләй

тыйып куйырзар. Ә Илнурзың теге дустарынан белешһәң?»

Шулай иттеләр зә. Әммә күрше малайзарының да ярзамы теймәне. «Әлләсе, тәгәрмәс яккан кеше күренмәй ул хәзер», — тиеүзән узманылар.

Рөстәм артка сигенергә теләмәне. Алдына алғанын эшләмәйенсә туктамай ул, фәзәттә. Тәгәрмәс кенә тапһын әле...

Һәр кем үз шөгөлө менән булған арала, берәүгә лә һиззәрмәй генә ауылды урап сыкты малай. Картуф баксалары арттарын тикшерзе. Йылға буйын кызырзы. Исмаһам, бер ташландык тәгәрмәс булһасы! Юк шул.

Арып, асығып кайтып килешләй өй алдындағы бакса буйында торған эскәмйәгә сүгәләне. Һуңғы көндәрзә гел генә эзләнеп йөрөгәс, фәзәтенсә, урамды байкап алды. Капыл жарашы капка алдында торған ағаһының машинаһына төштө. Дөрөсөрәге, уның арт яғындағы запас тәгәрмәс куя торған йомро кумтаға. Белә ул, уның эсендә бар эзләгән әйбере. Тик тейергә ярамағанлығын да белә, бигерәк тә рөхсәтһез. «Шулай за шымғына ыскындырғанда? Бәлки, һизмәстәр зә. Барыбер кәрәге тейгәне юк бит әле».

Тыйып тора алманы үзен Рөстәм. Күз алдына дөрләп янған зур усакты килтерзе лә машинаға карай атланы. Тиз генә аса алманы түңәрәк кумтаны. Ә тимер келәне ыскындырғас, тәгәрмәсте һөйрәтеп төшөрөүе үзе бер ыза булды. Ауырғына икән дәһә!

«Хәзер кайза куйып торорға уны? Ихатаға индерһән, өйзәгеләр күреп калыр. Ә-ә, белдем». Рөстәм тәгәрмәсте тәгәрәтеп баксаға индерзе. Нигез буйында үсеп ултырған алабута, кесерткән араһына йәшергәс, тирә-яғына алан-йолан каранды. «Уф, берәү зә күрмәне шикелле».

Иртәгеһенә иртән Иштуған ағаһы йомош менән калаға юланды. Ата-әсәһе арткы якка картуф күмергә сықты. Кеше аяғы һил булғас, Рөстәм күршеләрзән кустыһын сакырып алды.

— Әйзә, тау башына усак яғырға барабыз. Тәгәрмәс мендерешергә ярзам итерһән, — тине ул шыпырт кына.

Илнур теләр-теләмәс кенә эйәрзе. Бер арала иптәштәренә кайза киткәндәрен шыбырлап, тиззән килергә вәғәзә биреп өлгөрзө.

Шыбыр тиргә батты малайзар тауға артылып. Ләкин кире сигенмәнеләр. Рөстәм уйлағанын еренә еткерергә теләне, ә Илнур ағаһының асылуаныуынан куркты.

Ниһайәт, түбәгә менеп еттеләр. Коро-һары ағас йыйып килтереп, ут токандырып ебәрзеләр. Унан тағы утын өстәнеләр.

Рөстәм тәгәрмәстең дискиһын ысқындырырға маташып караны. Кайза ул! Шунан Иштуған ағаһы ләззәтләнеп һөйләгән мәлде көтөргә ултырзы. Тәгәрмәстең янырға кабаланмағанын күреп, өйзән кеҫәһенә һалып алған бәләкәй быяла шешәне сығарзы. Бензин ине уның эсендә...

Илнур яқындағы ағаслыкка карай атланы. Уға кызык түгел ине, буғай. Малайзың тизерәк иптәштәре янына кайткыһы килде. Тик аға-

һының рөхсәтенән тыш башбаштакланырға шөр-
ләне. Шуға күрә көтәүелләберәк тегеләй-былай
йөрөштөргөләне.

Капыл кот оскос шартлау яңғыраны. Илнур
усақ яғына әйләнгәндә ағаһы ерзә салкатан ята
ине. Янына йүгереп барыуға Рөстәмдең карайған
йөзөн, ә кәүзәһенең қыбырламағанын күреп,
курқып қысқырып ебәрзе. Теге тәгәрмәстән бер
нәмә лә қалмаған. Дөрөсөрәге, усақтан байтақ
алықта яланғас дискы ғына ята ине.

Илнур ауылға йүгерзе. Әллә ни алыс ки-
теп өлгөрмәне, қаршыһына атлаған ата-әсәһен,
Иштуған ағаһын һәм күрше малайзарын тап итте.
Бакһаң, ярты юлда ағаһының машина тәгәрмәсе
тишелә. Ә запас тәгәрмәстең юклығын күреп
қалғас, бөтәһен дә аңдай һәм кире борола. Күрше
малайзары иһә Рөстәм менән Илнурзың тауға
қиткәндәрен дәлилләй.

...Рөстәм күззәрен асып ебәргәс, бер нәмә лә
аңдаманы. Қарашы ап-ақ түбәгә төштө. Битенең,
қулының үлтерә язып һызлауын тойзо. Янында
кемдеңдер илап ебәргәнен ишетеп, көс-хәл менән
башын борзо. Әсәһе икән. Артында Иштуған
ағаһы бақып тора.

— Эй, улым, нимә генә эшләнең һин?.. —
Әсәһенең азаққы һүззәре илау-һықтау эсендә
батты.

Рөстәм сак телен әйләндереп:

— Тәгәрмәс... Запас тәгәрмәс... — тине.

Иштуған ағаһы, һөйләшергә ярамай тигәнде
аңлатып, бармағын ирененә яқын қилтерзе лә:

— Борсолма тэгэрмэс өсөн. Баш һау булла, һатырбыз ҙа алырбыз. Запас тэгэрмэс бит ул. Ә бына һаулыкты һатып алып булмай. Ярай, күззәреңә зыян килмәгән. Яраларың төзәлер. Төзәлгәс тә тау башына менеп, усаҡ яғырбыз. Вәғәзәмде һуҙа торғас, бына нимәгә килтереп еткерзем, — тине асырғанып.

Рөстәм өндәшмәй генә баш һелкте. Ысынында уның хәҙер усаҡ яккыһы килмәй ине. Өлкәндәрҙең һүҙен тыңламай, белмәгән эшкә тотонорға ярамағанлығын ғына аңларлык булғайны инде ул.

ИҢ ЕҢЕЛ СПОРТ

Илһам спортсы булырға ҡарар итте. Кисә телевизорҙан күрҙе: олимпиадала мизал яулаган ағай-апайҙарға президент ордендар такты, машина асҡыстары тапшырҙы. Уларҙы саккына алдарак аэропортта сәскәләр тотоп ҡаршыланылар, хатта ҡайһы берәүҙәрен күккә сөйөп-сөйөп алдылар. Вәт рәхәт, вәт хөрмәт спортсыларға!

Теләген олатаһына әйтте. Ата-әсәһенә өндәшеүҙән ҫайҙа юк — мәңге бушамайҙар. Ә олатаһымы... Ул, ғәзәттә, тәүҙә иғтибарлап тыңлай, унан берәй аҡыллы кәңәшен бирә.

Был юлы ла шулай булды.

— Спортсы, тәк спортсы. Һинең йәшендәге малайҙарға иң ныҡ окшағаны футбол була торған. Бөгөн шылтыратып-маҙар белешеп ҡуйырмын

кайза йөрөүе кулайырак булырын. Күнекмәләр тезмәһен белгәс тә барырбыз, — тине һалмак кына тауыш менән.

Киттеләр иртәгәһенә стадионға. Туп типкән үзе буйы ғына малайзарзы күрөп күзе янды Илһамдың. Олатаһының: «Тукта-тукта...» — тигәнәнә колак та һалмай майзансык уртаһына йүгерзе.

Биш минут та үтмәне, үсеккән төҫ менән кире килде.

— Нимә булды, улым? — тине борсолоп олатаһы.

— Эй, ней туп бирмәйзәр, ней аякка тибәләр. Окшамай миңә бында, кайттык.

— Йә инде, улай ғына була торған. Футбол — ысын ир-егеттәр уйыны. Өз-мәз сыйылған, күгәргән урындар бүстәк бит ул, — тип йыуатты оло кеше.

— Юк, бүтән төрлө спорт менән шөгөлләнәм. — Үз һүзен бирмәне малай.

Ике көндән олатаһы Илһамды өйзәренән алыс түгел спорт мәктәбенә алып китте. Бында каратэ буйынса махсуслашкандар икән. Зал тулы малайзар, араларында кыззар за күренә. Парлашып бер-береһе менән көс һынашып йөрөйзәр. Дәғүәселәренә һуккан һайын: «Йа!» — тип ят өндәр сығарып-сығарып алалар.

Илһамға бигерәк тә кейемдәре окшаны уларзың. Кыска ғына аҡ халатты кемдер — һары, кемдер йәшел билбау менән быуып алған. Барыһы ла аҡ ыштандан, ялан аяк.

— Калам!

– Сабыр ит, улым. Гиңә кимоно алырға кәрәк бит тәүзә, – тине олатаһы теге кейемде колакка ят сәйер исем менән атап.

Ай-вайына карамай, шул мәлендә үк кимоно таптырҙы малай. Олатай кеше, бындай зур теләкте күреп, кыуанып куйҙы.

Таптылар үзенә яраклы кейемде. Иртәгәһенә үк күнекмәгә ашықтырҙы Илһам. Ашкынып залға инеп киткәйне, күп тә үтмәй, илап килеп сықты.

– Әй әттәгенәһе, тағы нимә булды? – Олатай ейәнен тымыза алмай өтәләнде.

– У-у... унда нык итеп кулыма, башыма һуктылар, түшемә төрт... төрттөләр, – Илһам һулкылдапмы һулкылданы.

Тағы уңмай кайттылар. Шулай за малай уйынан дүмәнә. Ә олатай күндәм генә ейәнен сираттағы секцияға алып китте.

Бакһаң, бассейнға килгәндәр икән. Балыктай йөзгән-сумған малай-кыззарға кызығып карап торҙо Илһам. Улар кеүек булыу теләге тыуҙы.

Тик бына йөзә генә белмәй шул ул. Бәлә юк, анау инструктор тигән ағай өйрәтә икән. Ниһайәт, эш бешә былай булғас!

Ләкин Илһам биш минуттан да, ярты сәғәттән дә, бер сәғәттән дә йөзөргә өйрәнә алманы. Күрһәткәндәрен кабатлап, кулдары менән һыуҙы ишеп, аяктары менән йәнтәслим шапылдатыуҙары бушка булды. Киреһенсә, һыу колактанауына инеп сәсәтте, күззәрен әсеттерҙе. Тәмһез, һасыҡ нәмәкәйҙе хатта эсеп алырға ла тура килде.

Хәле бөтөп, баскыстан бассейн ситенә күтәрелде ул. Олатаһы, аңлап:

— Ярай, ярай, Мәскәү зә бер көндә төзөлмәгән, — тине.

Әммә Илһам күз йәштәренә төйөлөп:

— Булмайым мин йөзөүсө! — тип кысқырзы.

— Атак-атак, үзең спортсы булам тип тәкәтте коротаһың даһа. Мин һине көсләп йөрөтәмдер шул. — Олатаһы үпкәләп куйзы.

— Барзыр бит инде шунда берәй еңелерәк спорт. Эзлә! Тап! — тип карышты малай.

— Ярай, тырышырмын, — шулай тиергә генә кадды карт кешегә.

Шәмбе етте. Иртән Илһамды олатаһының көр тауышы уятты:

— Тор, улым, мин һиңә шәп спорт төрө таптым. Аяғың да имгәнмәй, кулың да ауыртмаясак, колағыңа һыу зә инмәйәсәк. Әйзә, тизерәк бул. — Был һүззәргә кызыккан малай йәһәт кенә кейенеп, арлы-бирле капкылап алды ла хыялына каршы ашыкты.

Кала буйлап тәүзә — автобуста, азак йәйәү барзылар. Бер мөл ике катлы бина алдында туктанылар. Олатаһы кәнәғәт йөз менән:

— Бына, улым, иң хәүефһез спорт төрөнә ошонда өйрәтәләр инде, — тине.

«Ух! Туп менән уйнайзармы икән бында, әллә сәкән һуғалармы? Бәлки, кылыс-мазар менән алышаларзыр?» Илһам уйлап бөтөрмәне, карашы ишек башындағы язуға төштө. Ул кысқырып ижекләп: «Шах-мат... шаш-ка клу-бы», — тип

укыны. Укыны ла гәжәпләнеүзән күззәрен зур асып олатаһына төбәлдә.

Олатаһы мут йылмайып, әйзә, тигән кеүек ымланы ла эскә инеп тә китте. Илһамға башын әйеп, шым ғына уның артынан әйәрергә тура килдә.

ИХТЫЯР КӨСӨ

Кис етһә, Әминәнең өләсәһе кулына бәйләм ала. Оҫта шул уның кулдары: бәйләй, тегә, сигә... Эшләгән-яһаған әйберзәре күззәң яуын алып ята.

Кыздың да кул эшенә өйрәнгәһе килә. Өләсәһе янына ултырып, игтибарлы күзәтә. Бигерәк кулдарына күз әйәрмәй! Епте һәләк йәтеш кенә итеп эләктереп ала ла еңел генә бизәк артынан бизәк һала. Тиззән ястыкка тышлык, ултырғыска япма, һауыт-һаба астына кулайлама, изәнгә түшәк һасил да була.

Бер көн Әминә бәйләргә теләге барлығын белдерзе. Өләсәһе кыуанып китте. Кемдең генә ейәнсәренә белгәнән өйрәтеп каддырғыһы килмәһән?!

— Мә, энәләр, еп. Бына кара нисек бәйләмгә тотонорға икәнде, — тине ул.

Шунан оло кеше яйлап кына кызыккайға энәгә күз йыйырға өйрәтә башланы. Кыйын булманы уныһы. Шулай за өләсәһенең күззәре тигез генә, ә Әминәнеке йә иркәнерәк, йә тығызырак килеп сыкты. Инде уң һәм һул күззәргә күстеләр. Катмарлы ғына икән! Бер юлды сыккансы шыбыр тиргә батты кыз. Кулдары талды, бармактары



катты. Ә һул күззе бөтөнләй салып ала алманы. Уң кулын эшләтһә, һулы тыңламай, һулын тура килтерһә — уңы сығынлай!

— Булмай, — тине кып-кызыл булған Әминә, — бәйләргә өйрәнә алмаһмын ул.

— Нишләп булмаһын. Булыр. Түземлегең, сызамлығың ғына етһен. Бөтә кыззар за өйрәнә кул эшенә. Һин беренсе, һин һуңғыһы түгел.

Ләкин Әминәнең кәйефе төшкәйне инде. Ул бер касан да өләсәһе кеүек етез генә бәйләй алмаһ, ахыры. Энә-ебен ташлап, тышка ук сығып китте. Күңелһез генә баксалағы түтәлдәр янындағы эскәмйәгә барып ултырҙы.

Бер мәл шунда торған һыулы кәритәгә зырылдап зур ғына кара-кызғылт һары төштәге куңыз килеп төштө. Белә Әминә был бөжәкте. Хатта шөрләй зә әле бер аз. Үзе эре, мыйыктары антенна кеүек озон, үзе көслө куркыныс тауыш сығара. Картуф баксаһына зыян килтерә ул. Тик колорадо куңызы кеүек япрағын ашамай, сәскәһен юк итә был мәскәй.

Куңыз һыуза батмай, тырышып-тырмашып йөзә башланы. Алты аяғы менән дә йән-фарман ишә генә. Бер зә үлгәһе килмәй!

Әминә бөжәкте байтак күзәтеп ултырҙы. Әммә уны коткарырға ашыҡманы. Ашар ризыктарына зарар иткән нәмәкәйгә нишләп ярҙам кулы һуҙһын ул.

Иртән һуң ғына уянды кыз. Аш бүлмәһе яғынан тәмле естәр килә. Тимәк, өләсәһе, фәзәттәгесә, тәмлекәстәр бешерә.

Йоконан торған ейәнсәрен күреп, өләсәй кыуанып китте:

— Вәт, кызым, иртәнгелеккә өлгөрзөң. Әйзә, ултыр, барыһынан да етеш. Көндәлек мәшәкәттәрзә теүәлләп алғас, тағы ла бәйләмгә тотонорбоз. Башлаған эште ташларға ярамай.

Әминә ауызын турһайтты. Йәне көйөп өләсәһенә караны:

— Булмай минән. Килеп сыкмай.

— И-и-и, бәләкәсемде. Улай тоткан ерзән һындырмай тор әле. Яйлап өйрәнерһең. Ниәт иткән — моразына еткән, — тине йылмайып уныһы.

Кызыкай шым ғына ултырып капкылап алды ла тышка йүнәлде. Баксаға инеп, түтәлдәрзәгә кый үләндәрен утарға тотондо.

Бер аҙзан арыны. Кояш та аяуһыз кыззыра. Бит-кулын сайып алырға тип һыулы кәритәгә әйелгәйне генә, унда кисәгә куңыззы күреп аптырап калды. Бына һиңә мә! Ун ике сәғәттән ашыу вакыт үткән, ә ул һаман да үлмәгәйне! Хәле бөткән, башы һыу астына киткән, әммә һаман да яй ғына булһа ла аяктары менән ишеп маташа.

Әминәгә кызык булып китте. Сүкәйеп ултырзы ла күзәтә башланы. Капыл бөжәктең аркаһында коро бер ергә өйкөлөшкән алты-ете кескәй тәймәсекте күреп калды. Балалары бит! Үрмәксегә окшап, нескә генәләр.

Ул арала берәүһе һыуға колап төштө. Инә куңыз ишеүенән туктамай ғына арткы аяғы менән тегене еңел генә кабат аркаһына этеп меңдерзә.

«Бахыркайзар...» Әминә куңыззы ла, уның бәләкәстәрен дә йәлләне. Зыяндары тураһында ла онотто. Йүгереп йәһәт кенә утынлыкка барып тапсык алып килде лә, шуның менән теге куңыз ғаиләһен эләктереп алды, кәритә эргәһендәге үләнгә һалды. Куңыз тынып калды. Мыйыктарын ғына арлы-бирле кыбырлатып ята бирзе. Әллә үлдә инде? Балалары әкрән генә уның баш яғына ыңғайланы. Бер мәл инәләренең муйын тирәһенә йыйылдылар. Әллә шунда көнгөрәнеке кеүек берәй муксаһы бармы икән? Ул осоп йөрөгәндә нисектер ныклы тононоп ултырырға тейеш бит бәләкәстәре.

Әминә өйгә йүгерзе. Кабаланып өләсәһенә күргәндәрен түкмәй-сәсмәй һөйләп бирзе. Ейән-сәре һүззән туктағас, өләсәй кеше хикмәтле генә итеп йылмайзы ла:

— Бына күрзеңме, бөжәктең бөжәге лә тырышып ята. Ишеүзән туктаһа, харап булыр ине. Ә былай, берәй әмәле килеп сығыр әле тип, һуңғы сиккәсә тырмашкан. Бәхетенә, һин килеп сыкканһың, Хозайзың рәхмәт төшкөрө. Шулай ихтыяр көсө күрһәтһәң, һин дә бәйләргә өйрәнерһең, иншалла, — тип куйзы.

Әминә өләсәһенең зирәклегенә шак катты. Кинәйәләп, тура ғына килтереп әйтеүе һуң! Инде лә карышһа, оят булыр кеүек. Ни тип яуапларға ла белмәй, кызыккай тышқа йүнәлде.

Үзе коткарған бөжәктәр язмышы һаман тынғы бирмәй ине уға. Баксаға инеп, яткан урындарына барып күз һалды. Бәй, куңыз за, балалары ла юк! Осоп киткәндәр! Теге тап кына ятып калған.

Кызыккайга еңел булып китте. Көйлэй-көйлэй кабаттан түтэл утарга кереште ул. Тизерэк эште бөтөрөргө кэрэк, унан өлөсөһе янына инеп, бэйләмгә тотонаһы бар әле.

БАЗАР ИКТИСАДЫ

Фәнил бөгөн мәктәпкә матур капта һағыз алып килде. Малайзарзың шунда ук күзе кыззы: «Миңә бир! Миңә бир!» Тәмле нәмә күп булмай тигәндәй, һағыз тиз арала таратылып бөтә яззы. Һуңғы калған берәүһенә Милләт менән Физзәт дәғүә итте. Фәнил кемгә бирергә лә белмәне. Шунда уның башына бер шәп уй килде: «Кем күберәк акса тәқдим итә, шуға бирергә!»

— Аукцион!

Иптәштәре тәүзә уның ни әйткәнен аңламаны ла. Ә тәфсирләп төшөндөрөп биргәс, аптырап калдылар. Аксалары юклыктан түгел, ә бығаса улай һатыулашкандары булмағас. Фәнил алдына алғанды куйманы. Бер бөртөк һағыззы уртаға һалды ла килештереп саузаны башлап ебәрзе. Һөзөмтәлә, бар аксаһын сығарып һалып, Физзәт еңде.

Шул мәлдән алып Фәнилгә алыпһатарлык ене кағылды. Өйзән нимә генә килтермәне лә, нимәнән генә акса эшләмәне! Бер кап шоколадты вак-вак киҫәктәргә бүлһенме, магнитлы карточкаларзы берәмләп осорһонмо, үзе уйнап ялккан фишкаларзан котолһонмо... Теләүселәр күбәйгәндә, һакты күтәрөп, табышты кайырып

алды. Ризаһызлык белдергәндәргә һук бармағын күккә сөйөп: «Базар иктисады!» — тип кенә ебәрзе.

Укыуға килгәндә инде, Фәнил шәптәрзән түгел ине. Бигерәк тә урыс теленән алдыра алмай. Ярай әле, өйгә эште вакыт-вакыт кыззарзан күсерә һалып өлгөрә, ә контроль эштә парталашы Физзәт ярзамлаша.

Шулай йөрөй торғас, тағы сирек азағы етте. Хәлдәре, гәзәттәгесә, әллә ни мактанырлык түгел. Ялкаулығын күреп, атаһы каты киçәтеп тә куйзы: «Кара уны, «өслә» сыға күрмәһен!»

Фәнил билдәләрзе якшыртырға кәрәк икәнән аңланы. Мәктәпкә иртүк барзы ла кыззарға: «Кана, өйгә эште күсертегез әле», — тине. Улары бер тауыштан: «Ә күпме түләйһең?» — тип яуап-ланы. Малай, аптырап, ни тиергә лә белмәй өһһөз калды. Иптәштәренән яклау эзләмәксе булғайны ла, Милләт һук бармағын түбәгә төбәп һелкте: «Базар иктисады!» Ә Физзәт: «Оһотма, иртәгә тағы контроль эш тә әле», — тип өстәне.

Базар иктисады кағизәләрен башкаларзың да шулай тиз үзләштеререн Фәнил һиңәлер бөтөнләй уйламаған шул...

КҮРӘЗӘСӘ

Озон тәнәфестә синиф бүлмәһендә бәхәс купты. Күрәзәселәр тураһында. Әлеге лә баяғы Файса башланы:

— Кисә кис тапшырыу каранығызмы? Вәт, исмаһам, сиған Марина киләсәкте оҫта юрай! Моғайын, ул еңеүсе булыр.

— Булмай торһон әле! Теге шаманға етеүсе юк. — Мисхәт каршы сыкты.

Зәлифә түзмәне, сәреддәп ебәрзе:

— Әстәғәфирулла, үзебеззең мосолман Зарифа өсөн көйәйек! Ул бик көслә. Доғаһы ярҙам итәлер әле.

Дәфтәр тикшереп ултырған укытыусылары Әлфиә апайзары башын күтәрәп бөтәһен дә күз уңынан үткәрзе:

— Күрәзәсегә барма — башыңа бәлә алма, ти халык.

Укытыусының тыныс кына әйтелгән был һүззәре утка кәрәсин һипкәндәй булды. Бүлмә умарта күселәй гөжләй башланы. Тағы Ғайсаның тауышы яңғыраны:

— Улар күптәргә ярҙам итә бит. Юғалған әйберзе табышалар, сирзәрендә билдәләйзәр, киләсәгендә әйтәләр.

Әлфиә апай дәфтәрен ситкә куйзы:

— Бөтәһен дә дөрөс күзаллау мөмкин түгел. Ә хаталанып, кемгәлер зыян да килтереүең бар. Әйберзе эзләү — полиция, сирзәрзе дауалау — табиһтар эше. Ә киләсәгендә белеү кәрәкме икән һуң? Язмышыңа ни язылған, шуны күрәһең инде ул.

— Эй-й, барыбер кызык та инде. Бына һез үзегез һуң уларзың ярҙамынан баш тартыр инегезме? — Ғайса һүзен биргеһе килмәне.

— Сараһызған, бәлки, барыр ға инем. Ә былай вак-төйәк өсөн түгел инде. Ундай хәлдәрҙән сығыр өсөн үзеңә оҫта психолог булыу ға етә.

Кыззар, малайзар дәррәү генә көлөп ебәрзе. Унда-бында: «Әлфиә апай ға күрәзәселәр менән ярыша ала», — тигән тауыштар ишетелде. Тик шул урында дәрәскә кыңғырау яңғыраны. Барыһы ла һөйләшеү бүленгәнгә кәнәғәтһезлек күрһәтеп, урындарына таралышты.

Шуның менән күрәзәселәр тураһында оноткан да булырзар ине. Әгәр дәрәстәр бөтөүгә Әлфиә апайзың аксаһы юғалмаһа. Сумкаһынан касан, кем алғандыр, берәү ға күрмәй калған. Укытыусының кат-кат һорашыуы һөзөмтә бирмәне. Акса ла, ғәйепле лә табылманы.

Укыусылар, аптырап, өнһөз генә бер-береһенә карашты. Шунда Ғайса телгә килде.

— Әлфиә апай, бына күрәзәсе, исмаһам, аксағыззы ла, бурзы ла табыр ине. Бушка һөз уларға ышанмайһығыз, — тине.

Укытыусы, асыуланып, низер әйтергә булды ла тыйылды. Шунан капыл йөзө үзгәреп китте лә, йылмайып:

— Эйе шул. Берәй күрәзәсегә барайым әле, тотторһон уғрыны. Иртәгә әйтермен нимә килеп сыкканын. Бәлки, шуға тиклем аксаны кире кайтарырзар.

Иртәгәһенә сиһыф укытыусы ни әйтер тип көттө. Әммә ул бер ни булмағандай дәрәстәр үткәреүен дауам итте. Шул арала шым ғына сиһыфты күззән үткәреп, озақ кына уйланып та торзо. Мәктәптән кайтыр вакыт еткәс, көтөп

тороузарын үтенде. Карашы менән бұлмәне байкап алғас, тамағын кырзы:

— Мин аксаның кемдә икәннен белдем. Иртәгегә тиклем көтәм дә кайтарып биреүен, шунан исемен әйтермен. Әлегә ул насар эш башкарғанын аңлап, хатаһын төзәтер, тип ышанам.

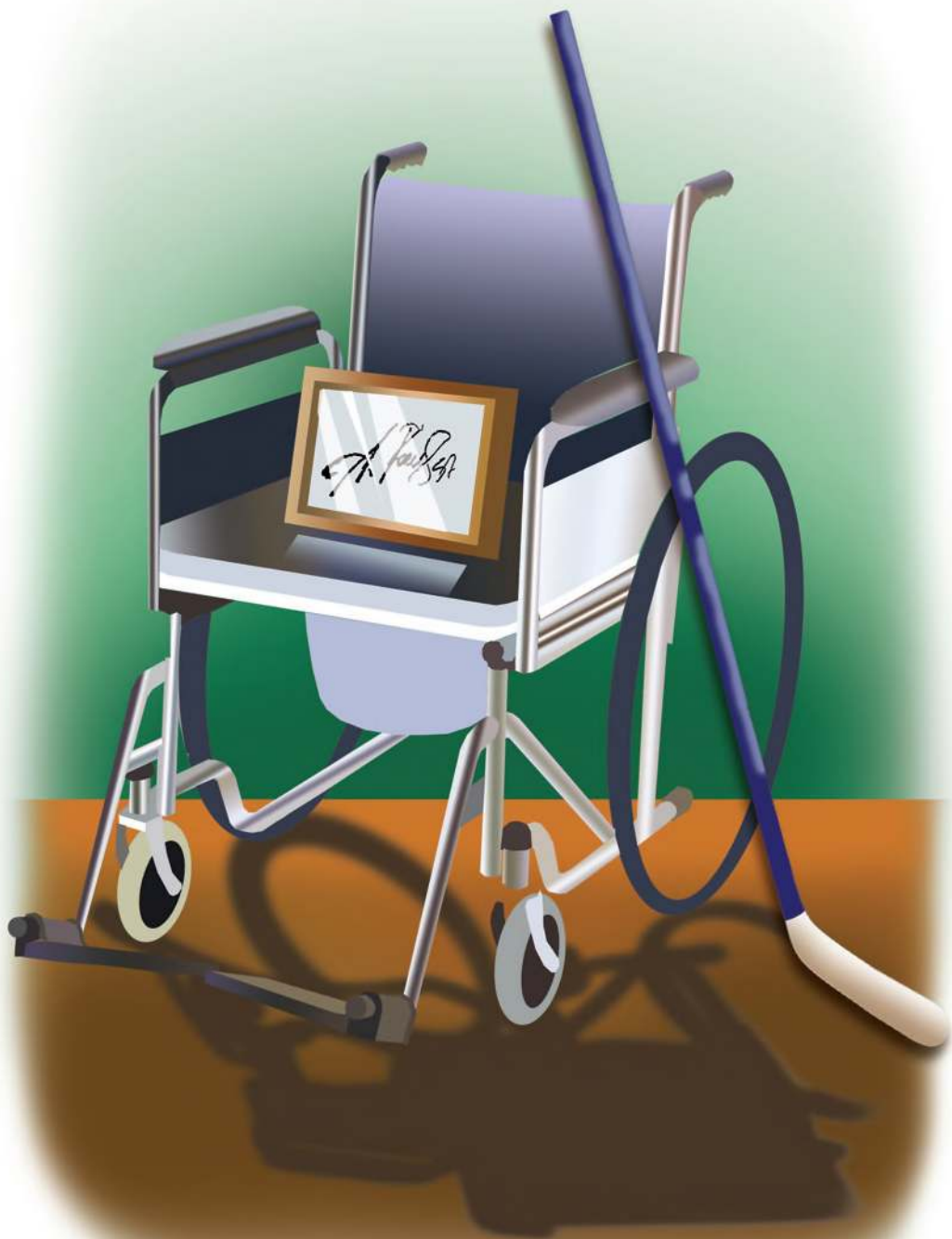
Бұлмә геү итеп қалды. Бөтәһе лә ах та ух килеп тел шартлатты. Тағы ла күрәзәселәр тураһында бәхәс китте. Һәр кем үз фекерен әйтеп қалырға тырышты. Иң арткы парта артында ултырған Фәриә генә берәүгә лә күтәрелеп карамай қыпқызыл булып башын түбән әйгәйне.

Иң қызығы шул: иртәгегенә юғалған акса укытыусы өстәлендә ята ине. Касан кем килтереп һалғанын берәү зә күрмәй-белмәй қалды. Әлфиә апай-«күрәзәсе»нән башқаһы.

ХЫЯЛ ИТ

Балалар тауышынан гөрләп торған яқындағы мәктәпкә күптән барып укығыһы килә ине Сабирзың. Йәше лә еткән, бишенсене тамамлай инде, ара ла якын. Тик хикмәт унда түгел. Сәбәбе малайзың инвалид булып, махсус арбала ғына йөрөй алыуында. Шуға күрә өйзә генә ултырып, укытыусылар килеп кенә белем бирә уға.

Һәйбәт өлгәшә лә бит, физик мөмкинлектәре самалы шул. Билдәле, иптәштәре лә юк тиерлек. Моңаймаһын тип, ата-әсәһе үзенә айырым телевизорын да, «дивиди»һын да, уйын-фәсмәтәндәрен дә алып биргән. Кара, әйзә, уйна. Әммә Сабирзың күңеле, ситлектәге коштоко



һымак, тышка, иреkkә ынтыла. Бала ғына бит әле ул. Һикергеһе, йүгергеһе килә. Касан, нилектән бындай сиргә дусар ителгәндер, исләмәй. Бәләкәй булғандыр, күрәһең.

Үз аяктарында бер нисә азым булһа ла атларға зарығып ултырғанында ул телевизорҙан хәрәкәтле уйындар карарға әүәс. Бигерәк тә хоккей окшай уға. Ярай әле, яраткан командаһының уйындарын йыш күрһәтәләр. Боз өстөндә коштай оскан хоккейсыларға карап, һоклана ла, көнләшә лә ул. Был вақытта уның эсендә ниндәй хис-тойғолар кайнағанын аңлаһа, малай кеүек аяктан язып ултырған сирле генә аңлар, моғайын. Ауырыу хәлен һау белмәй, ти бит өләсәһе.

Ә Сабирзың иң яраткан уйынсыһы — Александр Дулов. Уның кеүек оҫта идә генә түгел, бөтә Ер шарында юктыр ул! Аяктары конькиҙа ныклы баһып тора, кулдары тилбер. Сәкәне менән шайбаны этә-этә каршыһына килгән хоккейсыларҙы кәйелеп үтеп алға елә лә йә матур ғына итеп берәйһенә пас бирә, йә үзе һөжүмгә нөктә куя. Гол индергәс, кыуаныуҙары һуң! Йә, күрзегеҙме, тигәндәй, майҙансыкты уратып алған кәртәнең быялаһына барып бәрелһенме, йә сәкәнен мылтык итеп, һунарсы булып кыланһынмы, йә ишкәк итеп, кәмәлә йөзөп барыуын һүрәтләһенме. Ундағы көс, ундағы дәрт ун кешегә етерлек! Иптәштәренә кәңәш биреп тә, кемеһендер тәнкитләп тә, каршы команда уйынсыһына уның менән килешмәүен әйтеп тә, судьяға дәғүәһен белдереп тә өлгөрә. Кыскаһы, был хоккейсы үзе ярты командаға торошло. Ул булмаһа, тоҙһоҙ аш шикелле, уйын төшһөз.

Шулай үз донъяһына бикләнеп йәшәгән малай өсөн быйыл күк кабағы асылды бит. Олпат ағай-апайҙар мәктәптә һау балалар менән сәләмәтлектәре какшағандары ла бергә уҡыһын тигән карар сығарған. Йәнәһе, кеше араһында йәшәргә, тормошка яраклашырға өйрәнһендәр, бүтәндәр зә уларға карата миһырбанлыҡка ынтылһын.

«Кайһылай за шәп уйлап тапкандар!» — һаулыҡка туя алмаһа ла, малайҙар һәм кыздар менән аралашыуға һыуһаған Сабир шулай уйланы. Сентябрьҙе түземһезләнеп көттө. Ошо хакта өйзәгеләрҙең дә колак итен ашап бөтөргө. Тик атаһы менән әсәһе генә борсолдо. «Иптәштәре йәберләмәҫме, үзен ала карға итеп тоймаҫмы?» — тип хафаландылар. Ахыры, күнделәр шикелле. Райондан түрәләр зә кат-кат күренеп китте. Махсус парта алғандарын, мәктәпкә ингән ергә махсус баҫкыс — пандус эшләткәндәрен әйттеләр. Хатта бер көн буласаҡ синиф етәксәһе бер төркөм иптәштәрен таныштырырға алып килде.

Ниһайәт, көткән көн етте. Сабирҙы матур итеп кейендереп, инвалид арбаһына ултыртып, этеп алып киттеләр. Атаһы, әсәһе, өләсәһе лә барҙы. Малай Белем көнөндәге тантанала тәүгә генә булмаһа ла, унан һуң башкалар менән бергә мәктәпкә инәсәген, дәрестәргә каласағын күз алдына килтереп, йылмайып ултырҙы.

Ә иртәгәһен бөтә кыуаныстары һәм кыйынлыҡтары менән уҡыу йылы башланды. Сабирҙы иртән әсәһе йә атаһы озатып кую, төш килеп ала.

Тәнәфес вакыттарында өләсәһе ингеләп карап сыға. Былай ул арбаһын үзе лә оҫта ғына йөрөтә.

Укыуы ауыр түгел. Өйзә генә ултырғас, йышыраҡ китап тотоп үткәрзе бит вакытын. Күпте белә ул. Ә бына тәнәфес башланыуын белдереп кыңғырау шылтыранымы, уның өсөн мәхшәр куба. Бөтәһе лә шаулаша, парталар араһы йә коридор буйлап саба, бер-береһен баҫтырыша башлай. Сабир башын уңлы-һуллы борғолап, аптырап күзәтеп тик ултыра. Малайзар бүлмәнән сығып һыҙһа, арбаһының тәгәрмәсен кулдары менән өйрөлтөп арттарынан ашыға ла, ашыҡ-бошоҡ кыланып, парта осона йә ишек яңағына төкөлә, ә коридорҙа инде шаян бала-саға үзе уның өҫтөнә килеп менә. Шулай ауыртынып, күзе-башы күгәрәп тә бөттө.

Әммә былар иптәштәре янында булыу шатлығы эргәһендә сүп кенә ине. Өҫтәүенә, уға ярҙамға килергә ашығып тороусылар ҙа табылды. Ихлас, эскерһез синыфташтары зәғиф малайҙы курсалап кына йөрөттө. Кулындағы кәләме, дәфтәре изәнгә төшһә лә, кем уҙарҙан алып бирергә ташландылар. Донъяны гәзит-журнал, китаптарҙан укып, телевизорҙан карап булһа ла танып белеүе ярҙам итте уға. Яйлап күпте белгән зирәк малай бөтөн иптәштәрен үзенә каратты. Мораттан башкаларын.

Шул Моратка ғына юлын таба, аскыс ярата алманы. Уныһы үзе быны теләмәне шикелле. Гел киреһен һөйләне, каршы сықты. Ә бит уның менән бигерәк тә дуҫлашкыһы килгәйне Сабирҙың. Сөнки Морат — шәп спортсы. Ярыштарҙа гел алдыңғы. Спорт төрҙәре, уйындар

Һәм билдәле спортсылар тураһында ла күпте белә. Шуға ваҡыт-ваҡыт маһайыбыраҡ та китә. Һуҡырзың теләгәнә — ике күз тигәндәй, зәғиф малай шул йүгерек, сос, етез синыфташына тартылды ла уның менән дуслаша алмағанына бик кайғырзы.

Ә бер көн, үтә аяуһыз кыланып, үзенәң кәм-селегенә төрттөргәс, Сабирға уғата кыйын булды. Укытыусы өйзә «Минәң хыялым» тигән темаға инша язып килергә кушты. Икенсе көндө дәрестә кайһы берәүзәрҙең ижади эшен кысқырып укыуын үтенде. О, ул хыялдарзың төрлөлөгө һәм байлығы! Кемдер актриса һөнәренә укып, Голливудта киноға төшәсәк, кемдер үзен донъяға шәп белгес итеп танытасак, кемдер калын кеңәле түрә булып китәсәк, йәнәһе. Кыскаһы, бөтәһе лә дан қазанып, бай йәшәйәсәк.

Сират Сабирға еткәс, бүлмә шымып қалды. Беләләр, ул быларзың береһе һақында ла хыялланмай. Сөнки ошо инвалид арбаһынан ары китә алмаясақ. Берәүзәр йәлләп, икенселәр қызыкһынып, уның алдында ятқан йәшел тышлы дәфтәргә текәлде.

Сабир уны ашықмай ғына қулына алды ла укый башланы: «Мин хоккей уйынын яратам. Телевизорҙан бер матчты ла қалдырмай қарап барам. Айырыуса безҙең Өфө командаһының уйындарын. Ә яратқан хоккейсым — Александр Дулов. Уға еткән спортсы юктыр! Ул шундай оҫта! Боз өстөнән елдәй елә, қоштай оса. Минәң хыялым — қасандыр уның менән орашып, автограф алыу...» Шым ғына ултырған бүлмә геүләп қуйзы. Сөнки Александр Дуловқа берәү зә бита-

раф түгел. Исеме телгә алыныу менән, уға һок-ланыузар яуа, бәхәстәр тыуа.

Укытыусы Сабирзы мактап та өлгөрмәне, уңайһыз хәл тыузы. Күрәһең, был инша Мораттың сәменә тейзе. Әйтерһең, спорт темаһында берен-селекте бирмәгән малайзың икмәген тартып алдылар! Уның тауышы уңал яңғыраны:

— Һы, әллә Дулов һинең менән һөйләште лә куйзы, тиһеңме? Әйләһең караны, ти, ул һәр артынан эйәргән кешегә. Ул бит «йондоз»! Үзен барыһынан да өстөн тота, бик һауалы ла тизәр уның һақында. Осрашырға, автограф алырға, имеш...

Сабирзың йөзө кып-кызыл булды. Кулынан дәфтәре төшөп китте. Ғәрлегенән партаға кап-ланып, күззәрен йәшерзе. Кемдеңдер дәфтәрен эйелеп алып алдына һалғанын, укытыусының кызып-кызып Моратты әрләгәнән яза-йоза ғына исләй ул. Шул көндән алып мәктәпкә барманы. Кара көз үтеп, сак кар яткайны әле.

Бик ауыр кисерзе был мысқыллаузы Сабир. Шул якты хыялы менән йәшәй ине, унан әсе көлдөләр. Өмөтөн селпәрәмә килтереп, ергә һалып тапанылар бит.

Хәлен белергә тип, сиһыфташтары, укытыусылары өйөнә килде. Морат кына күрәнмәне. Күрәнмәүе хәйерле, Сабир быны күтәрә алмаһ ине, моғайын. Әле лә берәүзе лә күргеһе кил-мәй, сәғәттәр буйы үз бүлмәһендә бикләһең ултырыузы хуп күрә. Бары тик өләсәһе генә көн-оҙоно эргәһендә уралған була. Күңелен күрәм, тизәр инде. Бына тағы яһына килеп, төшөрөп бөтөп кенә торған һүрәтенә текләп карап торзо:

— Кайһылай матур килеп сыккан! Кем ул?

Сабир, ниһайәт, йылмайзы:

— Александр Дулов, өләсәй. Хоккейсы.

Ейәнненең күңеле ирегәннен тойоп, өләсәһе эләктерә һалып алды:

— Әйзә, һүрәтенде «Минең хоккей командам» тигән конкурска ебәрәйек. Кисәге гәзиттәрзә шул турала хәбәр бар ине бит.

— Ысынмы? Барырылыкмы эшем? — Кызык-һыныуы малайзың йөзөнә сыкты.

— Бармай әллә! Бына тигән! Хәзәр адрес-фәләнен карайым да...

Өләсәһе Сабир тураһында хат та язып, һүрәт менән бергә зур конвертка тыкты. Почта бикләnmәс борон тип, йүгереп барып калдырып та килде.

Ике ай үтеп, кәтә-кәтә кәтәк булғас, бер көн Өфөнән шылтыратып, Сабирзы һүрәттәр конкурсында дәртләндереү бүләгенә лайык булыуы менән котланылар. Тәбрикләү тантанаһына — яраткан командаһының сираттағы матчына сакырзылар. Бүләккә нимә теләгәннен һоранылар. Малай теле көрмәлә-көрмәлә сакка: «Дуловтың автографын», — тип әйтә алды. Телефон бәйләнешенең теге осондағы апай көлөп куйзы: «Киммәтле призды күз уңында тотам, туғаным. Ярай улайһа, беззең карамакка булыр». Шунан көнөн, сәғәтен билдәләп, һуңламай килеп етергә кушты ла йылы ғына хушлашып трубканы һалып куйзы.

Сабирзарзың өйөнә байрам кәйефе инде. Дәррәү генә юлға әзерләнә башланылар. Атаһы зур, иркен машина һөйләшеп кайтты. Әсәһе

бешеренеп-төшөрөндө. Өлөсөһе кейем-һалымын рәтләне.

Сак көтөп алдылар тәғәйен көндө. Иртән юлға сығып, төштән һуң Боз һарайына барып еттеләр. Ашап алдылар, арена буйлап экскурсияла йөрөнөләр. Тик бына хоккейсылар менән генә осрашырға насип булманы. Уйын көндө улар сәғәт бишкә килә лә күнекмәгә инеп тә китәләр икән. Матч алдынан егерме минут бозға оҫталыктарын һынайзар за, тағы егерме минут ял иткәс, уйын да башлана.

Бүләкләнеүселәр күп кенә. Өс йәш төркөмөндә призы урын алған малайзар һәм кыззар, уның кеүек дәртләндерәү бүләгенә лайык булыусылар за бар. Бергә ултырып хоккей каранылар за, уйын аҙағынарак боз майзансығы янына барып, тезелешеп баҫтылар.

Сабир арткарак калды. Сөнки тәүзә беренсе-өсөнсө урынды алғандар сыға икән. Сираттың койроғонда килеш муйынын һузып уйынсылар араһынан Дуловты эзләне. Әһә, бүләкләүселәр рәтендә ул да бар. Ана, иң тәүге булып баҫып тора! Шулай булмай, ул бит иң сағыу «йондоз»!

«Тукта! Беренсе торғас, анау иң алдағы бәләкәс кызға тапшырасак бит бүләкте. Мин бозға сыккансы китеп тә барыр инде. Их, нимә эшләргә?» Шулай уйлап, хафаланып торған Сабир, бозға келәм йәйгәндәренсә, арбаһын теге кыззы етәкләп торған апай янына йүнәлтте.

— Апай, — тине ул тыны кысылып, — мөмкинме бозға мин беренсе сығам?

Боз һарайы хезмәткәре аптырап китте, ни тиергә лә белмәне. Кемдең сираты касан икәнән

бая әйтте лә һуң! Тик инвалид арбаһындағы малайзың үтенесен нисек кире қағырға?

Матурлап, ипләп кенә аңлатырға вақыт тығызлыктанмы, ялбарып үзенә баккан карашты күтәрә алмаймы, апай қағизәне боззо:

— Әйзә!

Кызык, сираттағыларзың береһе лә ризаһызлык белдермәне. Әллә Сабирзы йәлләнеләр, әллә уның хәйләһен аңғармай калдылар.

Һүззе диктор алды. Ул микрофонға һөйләне, арена алкышлап кул сапты. Сабирзы арбаһыни менән күтәрәп боз өстөнә йәйелгән келәмгә сығарып ултырттылар. Александр Дуловтың зур сағыу пакет тоттороп, кулын кысыуы ла, һуҙған қағызына автографын куйып, бергәләп фотоға төшөүзәре лә хәтерендә матур бер төш кеүек булып калды. Сөнки, ысынлап та, озақлап тукталып торманы данлыклы хоккейсы, трибуна астына инеп юғалды. Уның карауы, автографы калды. Күпме хыялланған култамғаһы!

Сабирзарзың Өфөгә барып кайтыуы төпкөл ауылда оло бер вакиға булды. Хәбәр дүрт аяклы бит, шунда ук өйзәренә туған-тыумаса, күршөкүлән, синифташтары килеп тулды. Ах та ух итеп, һәр береһе бүләктәрен, бигерәк тә Дуловтың автографлы қағызын тотоп караны. Араларында Морат кына күренмәне. Килһә лә, Сабир тамсы ла асыуланмаһ ине, моғайын.

Әммә хәл-вакиға бының менән генә бөтмәне. Ике азнанан тағы ла Өфөнән шылтыраттылар. Боз һарайынан кемдер Александр Дулов исеменән Сабирға һиндәй табиһ ярҙамы кәрәклеген, донъяның иң якшы клиникаларында

тикшеренеү үтеп, дауаланырға мөмкинселек барлығын белдерзе. Бөтә сығымдарзы хоккейсы тулығынса үз өстөнә аласак, тип тә өстәнә. Һөйләшеү-кәңәшләшеү өсөн уларзы Өфөгә сакырзылар.

Яңылык малайзы ла, ата-әсәһен дә шаңкытты. Ышанырға ла, ышанмаҫка ла белмәнеләр. Күпте күргән өләсәһе генә: «Собханалла! Хозай, сәбәп итһәң, бирермен, тигән бит. Хыялыңа ынтылыуҙан төңөлөргә ярамай, хыял ит, улым», — тип йомғаклап куйзы.

Был юлы Сабирҙарзы озатырға бөтә ауыл сыкты. Һәр кем йылмая, изге теләктәрен еткерә, хәйерле юл теләй. Сабирзың да күңеле йырлай, йөрәгенә шатлык кына тулған. Шуны барыһына ла тигез итеп өләшкеһе килә. Хатта анауында иптәштәре аркаһына йәшеренеп кенә карап торған Моратка ла.



ЙӨКМӨТКЕҢЕ

Шифырзар

Бәшмәктә	6	Йәшәйек татыу	15
Дегәнәк	7	Шар	16
Юл япрағы	7	Корама юрған	16
Бәпембә	8	Ярзамсы	17
Миндек	9	Өләсәйгә — кунакка	17
Һандуғас	10	Һөт яраткас	18
Карғалар	10	Икмәк булһын	18
Бесәнгә!	11	Ақ быйма	19
Егет	12	Трактор	20
Кырмысқа менән һөйләшеү	12	Колон	20
Серәкәй	13	Ата қазға	22
Машина алғас	13	Мактансық әтәс	22
Телевизор	13	Һыйыр һауғанда	24
Бәпәй	14	Тағарак	24
Атай косағында	15	Беззең мәсет	25

Хикэйэлэр

Туп	28	Эфлисун тәме	59
Кушамат	34	Запас тәгәрмәс	64
Тишек күлдәк	38	Иң еңел спорт	69
Җемәйеү	43	Ихтыяр көсө	73
Ныкыш кыз	47	Базар иктисады	78
Кырағай бесәй		Күрәзәсе	79
балалары	51	Хыял ит	82

Литературно-художественное издание
Для детей младшего и среднего школьного возраста

Булякбаева-Бирганова Гульдар Мухаррамовна

ВКУС АПЕЛЬСИНА

Стихи, рассказы

(на башкирском языке)

Мөхәррире *Р. М. Зәйтүнова*
Бизәләш мөхәррире *А. Р. Мөхтәрүллин*
Техник мөхәррире *Г. Р. Исхакова*
Корректорлары *Г. Р. Попова, З. М. Камалова*

Басырға кул куйылды 11.05.12. Форматы 60x90^{1/16}. Офсет кағызы. Балтика гарнитураһы. Шартлы басма таб. 6,0. Шартлы буюу отт. 24,5. Иҫәп-нәшер таб. 3,5. Тиражы 2000 дана. Заказ 120529.

Башкортостан Республикаһының Зәйнәб Бишева исемендәге
Башкортостан «Китап» нәшриәте дәүләт унитар предприятиеһы.
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.

Өзәр файлдарзан басылды.

Башкортостан Республикаһының «Белая река» нәшриәте
дәүләт унитар предприятиеһы.
450078, Өфө, Салауат Юлаев проспекты, 55.